



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ONEȘTI
str. Cașinului nr.15, tel/fax: 0234313041
e-mail : scoalaunuon@yahoo.com
<https://scoalaunuonesti.ro>

Nr. 4095/30.09.2026

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din data de 01.10.2026
Validat în ședința Consiliului de Administrație din data de 01.10.2026

**RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ONEȘTI
AN ȘCOLAR 2025 – 2026**

Director,
Prof. Carmen-Nicoleta Petec



1. INTRODUCERE

Prezentul Raport asupra stării învățământului din Școala Gimnazială Nr. 1 Onești pentru anul școlar 2025–2026 a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ, a documentelor manageriale și curriculare, precum și a datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

Raportul se referă la perioada 1 septembrie 2025 – 31 august 2026 și urmărește analiza modului în care au fost realizate obiectivele stabilite la începutul anului școlar, evidențierea rezultatelor obținute, identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire, precum și formularea unor direcții de acțiune pentru perioada următoare.

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești s-a desfășurat în acord cu documentele de politică educațională, cu prevederile legislative în vigoare, cu Planul de Dezvoltare Instituțională al școlii și cu planurile manageriale și operaționale elaborate la nivelul unității.

În anul școlar 2025–2026, obiectivul general al activității manageriale și educaționale a vizat mobilizarea și valorificarea resurselor umane, materiale și instituționale ale școlii pentru creșterea calității educației, dezvoltarea competențelor elevilor, consolidarea stării de bine și întărirea parteneriatului școală–familie–comunitate.

Direcții generale urmărite:

- crearea și menținerea unui climat educațional bazat pe ordine, siguranță, respect și responsabilitate;
- consolidarea rolului școlii ca instituție de educație și formare a personalității elevilor;
- creșterea calității procesului instructiv-educativ și evaluativ;
- optimizarea managementului educațional și instituțional;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și nedidactic;
- diversificarea parteneriatelor educaționale și a activităților școlare și extrașcolare;
- sprijinirea performanței școlare și a progresului individual al elevilor;
- dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și a spațiilor educaționale;
- promovarea imaginii școlii și consolidarea relației cu familia și comunitatea locală.

Obiective operaționale:

CURRICULUM

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- respectarea prevederilor privind constituirea claselor și organizarea procesului de învățământ;
- proiectarea și realizarea demersului didactic în acord cu programele școlare și cu nevoile elevilor;
- pregătirea elevilor pentru evaluări, examene, concursuri și olimpiade;
- creșterea nivelului de performanță și asigurarea progresului școlar;
- dezvoltarea și valorificarea ofertei educaționale și a opționalelor.

MANAGEMENT ȘCOLAR

- asigurarea cadrului organizatoric, funcțional și legal pentru desfășurarea activităților;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților;
- utilizarea eficientă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor instituționale;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, responsabilitate și calitate.

RESURSE UMANE

- sprijinirea formării și dezvoltării profesionale continue;
- asigurarea cadrului legal pentru încadrare, salarizare și evaluarea personalului;
- valorificarea competențelor și inițiativei personalului;

- recunoașterea și promovarea performanței profesionale.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- dezvoltarea colaborării cu instituții publice, organizații, asociații și agenți economici;
- implicarea comunității locale în viața școlii;
- diversificarea activităților educative, extracurriculare și extrașcolare;
- dezvoltarea proiectelor educaționale și europene.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- gestionarea eficientă și transparentă a resurselor;
- întreținerea și modernizarea spațiilor școlare;
- dotarea spațiilor cu mijloace didactice și tehnologice;
- atragerea de resurse extrabugetare și dezvoltarea parteneriatelor de susținere a școlii.

RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea activităților și rezultatelor școlii;
- consolidarea relației școală–familie–comunitate;
- creșterea vizibilității și a prestigiului instituției.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. DATE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII

Denumire	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ONEȘTI
C.I.F.	29099248
Adresa	str. Cașinului nr. 15, Onești, județul Bacău
Telefon/Fax	0234 313 041
E-mail	scoalaunuon@yahoo.com
Site	www.scoalaunuonesti.ro

2.2. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

La începutul/finalul anului școlar 2025–2026, personalul unității de învățământ a fost constituit din următoarele categorii:

Categorie	Număr
Personal didactic – total	57
Profesori titulari	51
Titulari cu catedre rezervate	3
Profesori detașați	0
Profesori pe viabilitatea postului	2

Suplinitori	3
Plata cu ora	1
Personal didactic auxiliar	7
Personal nedidactic	24
Total angajați	88

2.3. DOTĂRI ȘI INFRASTRUCTURĂ

Școala a urmărit menținerea și dezvoltarea condițiilor materiale necesare desfășurării unui proces educațional de calitate. În anul școlar 2025–2026 au fost avute în vedere, după caz, următoarele direcții:

- asigurarea accesului la internet în spațiile școlare;
- menținerea și utilizarea echipamentelor digitale și a mijloacelor moderne de predare;
- dotarea și întreținerea sălilor de clasă, a cabinetelor și a spațiilor auxiliare;
- asigurarea funcționării sistemelor de supraveghere și de securitate;
- lucrări de întreținere, reparații și igienizare;
- îmbunătățirea condițiilor din structurile arundate și din celelalte spații utilizate pentru activități educaționale.

Date privind dotările și investițiile realizate:

- amenajarea și dotarea spațiului dat în folosință de UAT din str. Teilor nr.2 B(corp B);
- dotarea su echipamente de informare(infochioșc, ecran multiplu, etc);
- dotarea cu laptopuri, imprimante, materiale didactice pentru laboratoare și discipline de studiu;

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1.MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE. PRACTICI ȘI STRATEGII

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în baza planurilor-cadru, programelor școlare, planificărilor calendaristice și documentelor curriculare specifice. Activitatea didactică a urmărit centrarea pe elev, adaptarea demersului la particularitățile colectivelor și utilizarea unor strategii de învățare și evaluare diversificate.

În vederea monitorizării și creșterii calității procesului didactic, conducerea școlii și comisiile de specialitate au urmărit proiectarea activității, parcurgerea curriculumului, evaluarea ritmică, pregătirea pentru evaluările naționale și participarea elevilor la concursuri și olimpiade.

ANALIZĂ SWOT – RESURSE MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
desfășurarea activităților în condiții organizatorice adecvate; utilizarea tehnologiei digitale; întreținerea spațiilor; dotările existente.	necesitatea dezvoltării laboratoarelor și a unor spații specializate; nevoi permanente de reparații și modernizare.	proiecte și sponsorizări; parteneriate cu comunitatea; accesarea unor programe de finanțare.	creșterea costurilor; uzura dotărilor; resurse financiare limitate.

ANALIZĂ SWOT – RESURSE UMANE ȘI ELEVI

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
personal calificat; experiență profesională; implicare în proiecte; rezultate școlare și extrașcolare.	diferențe de ritm și nivel de achiziții; dificultăți în realizarea activităților remediale; absenteism în cazuri izolate.	formare continuă; parteneriate; consiliere și activități remediale; implicarea familiei.	scăderea motivației pentru învățare; influențe externe; dificultăți socio- economice.

3.1.1. SITUAȚIE STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2025–2026

Nivel	Formațiuni	Elevi înscriși la început	Elevi rămași la sfârșit	Promo- vați	Promova- bilitate	Repetenți	Situație neîncheiată
Învățământ preșcolar	9	205	205	205	100%	0	0
Învățământ primar	16	372	365	365	100%	0	0
Învățământ gimnazial	10	252	233	233	100%	0	0
TOTAL	35	829	803	803	100%	0	0

3.2. ANALIZA REZULTATELOR

La sfârșitul anului școlar 2025–2026, rezultatele școlare se prezintă astfel:

Indicator	Rezultat
Promovabilitate – învățământ primar	100 %
Promovabilitate – învățământ gimnazial	100 %
Promovabilitate – total unitate	100 %
Număr elevi cu rezultate deosebite	123
Număr elevi participanți la concursuri/olimpiade	401
Număr premii/distincții	123

Calitatea procesului de predare-învățare a constituit o preocupare constantă. Au fost urmărite: proiectarea riguroasă a activităților, adaptarea strategiilor la nivelul elevilor, utilizarea metodelor activ-participative, integrarea tehnologiei digitale, evaluarea formativă și oferirea de feedback.

Măsuri pentru creșterea calității:

- adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor;
- organizarea activităților de pregătire suplimentară și remedială;
- monitorizarea progresului școlar;
- implicarea familiei în susținerea învățării;
- îndrumarea și monitorizarea activității didactice;
- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

3.3. STAREA DISCIPLINARĂ

Starea disciplinară a elevilor a fost monitorizată prin observarea comportamentului, analiza situațiilor semnalate, colaborarea cu diriginții, consilierul școlar și familia, precum și prin aplicarea prevederilor regulamentare atunci când situația a impus-o.

Indicator	Număr
Elevi sancționați disciplinar	12
Mustrare verbală	10
Mustrare scrisă	2
Note scăzute la purtare	0
Situații de violență înregistrate și gestionate	0
Cazuri soluționate prin consiliere/mediere	0

Direcțiile de intervenție au vizat prevenirea violenței, dezvoltarea comportamentului responsabil, respectarea regulilor, medierea conflictelor și consolidarea parteneriatului cu familia.

3.4. FRECVENȚA ELEVILOR

Indicator	Total
Număr total absențe	6735
Absențe motivate	5477
Absențe nemotivate	1258
Elevi cu risc de absenteism	0

Frecvența elevilor a fost monitorizată permanent, prin colaborarea dintre diriginți/învățători, conducerea școlii, consilierul școlar și familie. Pentru situațiile de risc au fost aplicate măsuri de informare, consiliere și monitorizare.

3.5. REZULTATE LA EVALUĂRILE NAȚIONALE

3.5.1. Evaluările Naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

Evaluările Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a s-au desfășurat conform calendarului și procedurilor stabilite la nivel național. Rezultatele au fost analizate la nivelul claselor și al comisiilor metodice, fiind avute în vedere pentru identificarea progresului și a ariilor care necesită intervenție.

Evaluare	Nr. elevi participanți	Rezultate/observații
EN II	70	Rezultatele au fost valorificate ca instrumente de diagnostică și reglare a procesului instructiv-educativ. Analiza rezultatelor a permis identificarea competențelor bine formate, precum și a domeniilor care necesită consolidare, atât la nivel individual cât și la nivelul colectivelor de elevi.
EN IV	97	Rezultatele au fost valorificate ca instrumente de diagnostică și reglare a procesului instructiv-educativ. Analiza rezultatelor a permis identificarea competențelor bine formate, precum și a domeniilor care necesită consolidare, atât la nivel individual cât și la nivelul colectivelor de elevi.
EN VI	51	Rezultatele au fost valorificate ca instrumente de diagnostică și reglare a procesului instructiv-educativ. Analiza rezultatelor a permis identificarea competențelor bine formate, precum și a domeniilor care necesită consolidare, atât la nivel individual cât și la nivelul colectivelor de elevi.

3.5.2. EVALUAREA NAȚIONALĂ – CLASA a VIII-a

Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea iunie 2026, s-au realizat în conformitate cu metodologia și procedurile în vigoare. În anul școlar 2025–2026 au fost înscriși în clasa a VIII-a 46 de elevi, dintre care 42 au participat la examen. Au fost asigurate informarea elevilor și părinților, pregătirea sălilor și a echipamentelor, constituirea și instruirea comisiei, securizarea documentelor, supravegherea audio-video și respectarea etapelor procedurale. Probele s-au desfășurat în trei săli dotate cu sisteme de supraveghere video și scanere, fără incidente, disfuncții tehnice sau situații neconforme.

Indicator	Rezultat
Elevi înscriși în clasa a VIII-a	46
Elevi participanți la EN	42
Media la Limba și literatura română	7,71
Media la Matematică	7,60
Media generală EN	7,65
Promovabilitate LLR	100 %
Promovabilitate Matematică	93 %
Promovabilitate EN – unitate	95 %
Contestații	4 (2 LLR; 2 Matematică)

În etapa ulterioară afișării rezultatelor au fost depuse 9 cereri de vizualizare a lucrărilor la Limba și literatura română și 6 cereri la Matematică. Au fost depuse 4 contestații: 2 la Limba și literatura română și 2 la Matematică.

Pregătirea pentru examen s-a realizat pe tot parcursul anului școlar, prin activități la clasă, pregătire suplimentară și intervenții remediale la Limba și literatura română și Matematică, cu accent pe tratarea diferențiată și individualizarea învățării. Au fost urmărite analiza testelor inițiale și a simulărilor, monitorizarea progresului, parcurgerea integrală a programelor, elaborarea de fișe de lucru diferențiate și colaborarea cu familia.

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională 2026 indică o medie de 7,71 la Limba și literatura română și de 7,60 la Matematică, media generală la nivelul unității fiind 7,65. La Limba și literatura română, toți cei 42 de elevi participanți au obținut note de cel puțin 5 (100%), iar la Matematică 39 de elevi (93%) au obținut note de cel puțin 5; promovabilitatea medie la nivelul unității, conform raportului de analiză, a fost de 95%. Pentru ameliorarea rezultatelor în anul școlar 2026–2027 se vor menține măsurile de analiză comparativă a progresului, testarea inițială și elaborarea planurilor remediale, parcurgerea integrală a programei, individualizarea sarcinilor, pregătirea suplimentară săptămânală, monitorizarea frecvenței și implicarea familiei.

3.5.3. ADMITEREA LA LICEU A ABSOLVENȚILOR CLASEI a VIII-a

Indicator	Rezultat
Absolvenți clasa a VIII-a	46
Elevi repartizați la liceu	46
Procent admitere	100%
Colegiul Național „Dimitrie Cantemir”	14
Colegiul Național „Grigore Moisil”	19
Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	7
Liceul Tehnologic „Petru Poni”	1
Alte unități de învățământ	5

3.6. MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

Performanța școlară a fost susținută prin participarea elevilor la concursuri și olimpiade, la nivel local, județean, regional, național și internațional, precum și prin activități de pregătire suplimentară și valorizare a rezultatelor.

Performanțe notabile ale elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești

Elevii școlii noastre au obținut rezultate remarcabile la o serie de concursuri, olimpiade și competiții la nivel național, județean, regional și transfrontalier. Aceste performanțe demonstrează o implicare activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse domenii de cunoaștere.

Concursuri și olimpiade locale, județene, regionale, naționale și transfrontaliere

Participarea la competiții la nivel local, județean, național și internațional a consolidat poziția școlii ca centru de excelență.

Școala noastră se mândrește cu participarea constantă și cu rezultatele remarcabile ale elevilor la o gamă largă de competiții, acoperind diverse domenii și cicluri de învățământ. Aceste succese reflectă dedicarea elevilor și a profesorilor.

Învățământ preșcolar

- Concursul județean „Drag mi-e cântecul și jocul”, participanți: grupa mare, premiu: Locul I - Secțiunea grup vocal, coordonatori: prof. Prescoviță Valentina și prof. Tudose Cristina
- Competiția sportivă „Micii Campioni” în parteneriat cu Primăria Municipiului Onești (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta, prof.ed.timpurie Prescoviță Oana, prof. Bîrgăoanu Alexandra-Maria)
- Competiția de gimnastică „Pe urmele Nadiei”, ediția XXXIV - un eveniment dedicat descoperirii și încurajării micilor talente din lumea gimnasticii

Învățământ primar

Limba și comunicare

- Concursul Național Școlar COMPER - Limba și literatura română (clasele CP- IV)
- Proiectul județean „Tărâmul magic al cuvintelor” (clasa a IV-a)
- Proiectul județean „Pași spre succes” (clasa a III-a și a IV-a)

Matematică și Științe ale naturii

- Concursul Național Școlar COMPER – Matematică (clasele CP- IV)
- Concursul național „Gazeta Matematică Junior” (coordonator: prof. înv. primar Abza Irina-Marinela) (clasele CP- IV)
- Proiectul județean „Pași spre succes” (clasa a III-a și a IV-a)
- Proiectul județean „În lumea lui Mate” (clasa a IV-a)
- Concursul Internațional de Matematică LuminaMath (clasele a II-a – a VI-a)
- Concursul regional „MATE+” (clasele a II-a – a IV-a)
- Concursul regional interdisciplinar „Hyperion” (clasele a II-a – a IV-a)
- Concursul Regional de matematică „Micul Gauss” (clasele a II-a, a III-a , a IV-a coordonator prof.în.v.primar Boșcor Mihaela-Violeta)
- Concursul județean interdisciplinar „Mate.Lit.Cantemir” – Ediția I (clasele a II-a, a III-a și a IV-a, coordonator prof.în.v.primar Rîpanu Georgeta-Marinela)

Gimnaziu

Limba și comunicare

- Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română (coordonator: prof. Aivăneșei Cristina)
- Olimpiada de Limba Engleză (coordonatori: prof. Melinte Mihaela, prof.Toporaș Andreia-Liliana)
- Concursul județean „ The English Challenge” Ediția I (clasele III-VI, coordonator prof. Toporaș Andreia-Liliana)
- Concursul „Cartea pe care o iubesc...” (coordonator: prof. Aivăneșei Cristina)

Matematică și Științe ale naturii

- Olimpiada de Matematică (coordonator: prof. Popovici Daniel)
- Olimpiada de Biologie (coordonator: prof. Călin Gabriela)
- Olimpiada de Educație Tehnologică (coordonator: prof. Oprea Florentina)
- Concursul de Științe „Vreau să fiu cercetător” (coordonator: prof. Stratone Laura-Carmen)
- Concursul Internațional de Matematică LuminaMath
- Concursul Regional de matematică „Micul Gauss” (coordonatori prof. Popovici Daniel și prof. Orîndaru Maria)

Om și societate

- Concursul Național „ Dialog cu timpul și lumea”etapa națională – (coordonator prof. Petec Carmen-Nicoleta)

- Concursul Național „Terra–mica olimpiadă de geografie” (coordonator: prof. Mirodone Irina-Maria)
- Olimpiada de Religie ortodoxă (coordonator: prof. Cautiș Paula)
- Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească” (coordonator: prof. Cautiș Paula și prof. Aivănesei Cristina)
- Concursul național „Cu viața mea apăr viața!” (coordonator: prof. Bîrgăoanu Alexandra-Maria)

Educație fizică și sport

În cadrul O.N.S.S.-ului s-au organizat următoarele competiții coordonate de prof. Petec Carmen-Nicoleta, Prof. Bîrgăoanu Alexandra-Maria, prof. Dițu Daniel-Nicolae)

- Etapa locală ONSS fotbal băieți CUPA ING U12;
- Etapa locală ONSS fotbal băieți CUPA ING U14;
- Etapa locală tenis de masă gimnaziu
- Etapa locală minibaschet PRIMAR
- Etapa locală baschet fete gimnaziu
- Etapa locală volei fete gimnaziu
- Etapa județeană fotbal fete CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14
- Etapa județeană fotbal băieți CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14.
- Etapa zonală fotbal fete CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14
- Etapa zonală fotbal băieți CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14
- Competiția de șah, faza locală și județeană

Interdisciplinar

- Concursul Transfrontalier „Conexiuni Multiculturale” (coordonator Prof. Petec Carmen-Nicoleta, Prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, prof.înv.primar Abza Irina-Marinela)
- Concursul Regional „Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice”(coordonator școală prof.înv.primar Rusu Monica)
- Concursul Interdisciplinar „Știința ca o Joacă” (coordonator prof. Stratone Laura-Carmen)
- Concursul Național Școlar COMPER - Limba și literatura română
- Concursul Național Școlar COMPER – Matematică

Pasiunea și perseverența elevilor și profesorilor noștri stau la baza succesului. Orele suplimentare de lucru, dedicate cu entuziasm și seriozitate, au devenit un instrument esențial pentru a atinge performanța. Aceste eforturi, depuse în afara orelor de curs, demonstrează un angajament extraordinar, transformând obiectivele ambițioase în realizări remarcabile.

Prin efortul comun și pregătirea intensivă pentru performanță, școala a obținut rezultate excepționale la o serie de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare. Aceste realizări au fost recunoscute și celebrate în cadrul Proiectului educațional „Gala Premiilor – Excelență în Educație-2026”, unde cei mai merituoși elevi și profesori au fost premiați pentru eforturile și dedicarea lor.

3.7. ACTIVITATE EDUCATIVĂ, EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă și extrașcolară a urmărit dezvoltarea armonioasă a elevilor, formarea competențelor sociale și civice, cultivarea creativității, promovarea unui stil de viață sănătos, prevenirea violenței și a comportamentelor de risc, dezvoltarea spiritului de voluntariat și consolidarea apartenenței la comunitatea școlară.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe programul furnizat de Inspectoratul Școlar Județean Bacău, la care au fost adăugate activități inițiate de școală. Aceasta s-a desfășurat conform planificării calendaristice.

În ansamblu, activitatea educativă a fost centrată pe formarea atitudinilor și comportamentelor cetățenești aliniate la valorile democratice. Misiunea instituției a vizat, prin conjugarea eforturilor

materiale și umane ale întregului colectiv, atingerea obiectivelor de încurajare a competiției, performanței și progresului școlar, dar a vizat și prevenirea abaterilor disciplinare prin colaborarea dintre diriginți, profesori și Consiliul Elevilor. Pe parcursul anului școlar 2025-2026, profesorii diriginți s-au concentrat pe materializarea principiilor consilierii școlare, concepute ca un proces de dezvoltare și prevenție. Aceste acțiuni au vizat optimizarea relațiilor elevilor cu mediul școlar și cu comunitatea locală, un rol fundamental fiind jucat de colaborarea cu consilierul școlar Cociaș Diana-Ioana.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, instituția a implementat o serie de parteneriate școlare și proiecte educaționale strategice, cu scopul de a facilita implicarea proactivă a elevilor în mediul școlar. O gamă diversificată de activități educaționale și extracurriculare a fost organizată și planificată, conform detaliilor cuprinse în documentul „Calendarul activităților educative-anul școlar 2025-2026”.

Aceste inițiative au avut ca principal obiectiv diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare, ceea ce a contribuit la sporirea gradului de participare a elevilor la programele educaționale. O consecință directă a fost creșterea atractivității mediului școlar și consolidarea funcției sale formative.

Activitățile extracurriculare din școală, de la corul de copii (dirijor: prof. Vaida Aristică) și corul cadrelor didactice (dirijor: prof. Cautiș Paula), la trupa de teatru (coordonatori: prof. Aivănesei Cristina, prof. Ionaș Mihaela-Carmen), sunt esențiale pentru dezvoltarea elevilor. Aceste grupuri nu sunt doar o formă de divertisment, ci contribuie la un mediu școlar plin de viață, celebrând talentele și întărind sentimentul de apartenență. Ele au un impact profund asupra identității școlii, stimulând creativitatea și socializarea. Prin participarea la evenimente și spectacole, elevii și profesorii construiesc o comunitate puternică, bazată pe un spirit de echipă solid.

Școala noastră se mândrește și cu echipele de fotbal pentru băieți (coordonator: prof. Dițu Daniel-Nicolae) și fete (coordonator: prof. Bîrgăoanu Alexandra-Maria), jucătorii de șah, handbal, tenis, badminton, alături de trupa de majorete (coordonator: prof. inv. primar Clopotaru Ancuța-Cristiana). Aceste activități dezvoltă condiția fizică, spiritul de echipă și promovează egalitatea de gen, consolidând identitatea școlii.

La nivel de grădiniță, trupele de dans joacă un rol major în dezvoltarea copiilor. Dansul nu este doar o activitate recreativă, ci contribuie la dezvoltarea fizică, emoțională, socială și cognitivă. Doamnele educatoare participă, de asemenea, la competiții și festivaluri, aducând bucurie copiilor și părinților, promovând astfel imaginea școlii în comunitate.

Toate aceste grupuri, de la cele sportive la cele artistice, funcționează ca ambascadori ai școlii, atât în competiții, cât și în evenimente publice. Participarea la aceste activități întărește reputația instituției și le oferă elevilor un puternic sentiment de apartenență la o comunitate dinamică, unde își pot descoperi și valorifica talentele.

Festivitățile și serbările școlare sunt o parte importantă a culturii noastre organizaționale. Fie că sunt dedicate sărbătorilor naționale sau evenimentelor istorice, ele au un rol crucial în educația civică și culturală, ajutându-i pe elevi să-și dezvolte un sentiment de mândrie națională.

Aceste evenimente unifică întreaga comunitate: părinți, profesori și elevi se reunesc pentru a împărtăși momente de bucurie. Aceste întâlniri întăresc legătura dintre școală și familii, oferind părinților ocazia de a vedea progresul copiilor și permițând profesorilor să le aprecieze eforturile, creând astfel un mediu de învățare pozitiv.

3.8. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitatea de orientare școlară și profesională s-a desfășurat cu precădere la clasele gimnaziale, în special la clasa a VIII-a, prin colaborarea diriginților, consilierului școlar, elevilor și părinților. Au fost urmărite cunoașterea opțiunilor educaționale, identificarea intereselor și aptitudinilor elevilor și sprijinirea deciziilor privind traseul educațional ulterior.

Orientarea socio-profesională și integrarea socială a elevilor s-au concretizat prin integrarea unor tematici specifice în orele de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții. Demersurile au inclus

popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de final de ciclu, distribuirea materialelor informative despre oferta educațională și diseminarea variantelor de subiecte publicate de Ministerul Educației și Cercetării.

4. COLABORAREA CU PĂRINȚII

La nivelul școlii, alături de Asociația părinților Școala Nr.1, a fost constituit și a funcționat Consiliul Reprezentativ al Părinților, cu respectarea etapelor prevăzute de regulamentul-cadru aplicabil. Părinții au fost implicați în viața școlii, în activități educative și extracurriculare, precum și în demersurile de îmbunătățire a condițiilor de învățare.

- informarea periodică a părinților privind progresul și comportamentul elevilor;
- organizarea ședințelor cu părinții și a întâlnirilor individuale;
- utilizarea mijloacelor de comunicare instituțională și a canalelor stabilite la nivelul claselor;
- implicarea reprezentanților părinților în organismele școlii;
- colaborarea cu Asociația Părinților;
- implicarea părinților în proiecte și evenimente ale școlii.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

5.1. PROCEDURILE INTERNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Activitatea de asigurare a calității s-a desfășurat prin aplicarea și monitorizarea procedurilor interne, colectarea și analiza datelor, evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor și formularea de măsuri de îmbunătățire.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a urmărit realizarea documentelor specifice, monitorizarea indicatorilor de calitate și valorificarea rezultatelor autoevaluării instituționale.

5.2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.

Se poate aprecia că CDEOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales.

Oferta educațională a fost elaborată în raport cu nevoile elevilor, ale părinților și ale comunității locale și a inclus discipline opționale/CDEOȘ, proiecte și activități complementare.

Astfel, CDEOȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2026-2027 este:

Nr. crt .	Clasa	Denumirea opționalului	Aria curriculară	Tipul opționalului (de aprofundare/ca nouă disciplină sau nou domeniu de studiu / opțional integrat	Nr.ore/ Săptămână	Profesor propunător
1.	CP A	My first English words	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Mirodone Irina-Maria
2.	CP B	My first English words	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Mirodone Irina-Maria
3.	CP C	My first English words	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Mirodone Irina-Maria
4.	I A	Educație pentru societate	Limbă și comunicare Om și societate	Opțional ca nouă disciplină	1	Lazăr Maria-Magdalena

5.	I B	Educație pentru societate	Limbă și comunicare Om și societate	Opțional ca nouă disciplină	1	Lazăr Maria-Magdalena
6.	I C	Educație pentru societate	Limbă și comunicare Om și societate	Opțional ca nouă disciplină	1	Lazăr Maria-Magdalena
7.	II A	Have fun with English!	Limbă și comunicare	Opțional integrat	1	Cristea Corina
8.	II B	Have fun with English!	Limbă și comunicare	Opțional integrat	1	Cristea Corina
9.	II C	Have fun with English!	Limbă și comunicare	Opțional integrat	1	Cristea Corina
10.	V A	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Cautiș Paula
11.	V B	The English Challenge	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Toporaș Andreia Liliana
12.	V C	Educație pentru sănătate	Om și societate	Opțional integrat	1	Călin Gabriela
13.	V D	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare	Disciplină nouă	1	Cautiș Paula
14.	VI A	The English Challenge	Limbă și comunicare		1	Melinte Mihaela
15.	VI B	The English Challenge	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Toporaș Andreia Liliana
16.	VI C	Educație pentru sănătate	Om și societate	Opțional integrat	1	Călin Gabriela
17.	VI D	The English Challenge	Limbă și comunicare	Opțional ca nouă disciplină	1	Toporaș Andreia Liliana
18.	VII A	Educație pentru sănătate	Om și societate	Opțional integrat	1	Călin Gabriela
19.	VII B	Educație economică	Om și societate Matematică și științele naturii Tehnologii	Nou domeniu de studiu	1	Ionaș Carmen-Mihaela
20.	VIII A	Complemente de matematică	Matematică și științe ale naturii	Opțional integrat	1	Popovici Daniel
21.	VIII B	Matematică aplicată	Matematică și științe ale naturii	Opțional integrat	1	Orîndaru Maria

5.2.1. PLAN DE ȘCOLARIZARE

Nivel/structură	Formațiuni	Locuri aprobate	Locuri ocupate
Educație timpurie – G.P.P.Nr.10 Onești	4	94	94
Educație timpurie – G.P.P.Năzdrăvanii	5	114	111

Învățământ primar	16	388	372
Învățământ gimnazial	10	274	252
TOTAL	35	868	829

Oferta educațională a fost elaborată în raport cu nevoile elevilor, ale părinților și ale comunității locale și a inclus discipline opționale/CDEOȘ, proiecte și activități complementare.

5.2.2. SCHEMA ORARĂ LA CLASĂ

Schemele orare au fost elaborate cu respectarea planurilor-cadru și a prevederilor metodologice și au fost prezentate în Consiliul Profesorat și aprobate de Consiliul de Administrație.

5.2.3. PROGRAMUL ȘCOLII

Programul școlar a fost organizat astfel încât să asigure desfășurarea în condiții corespunzătoare a procesului instructiv-educativ, cu respectarea cerințelor igienice și pedagogice:

*program învățământ primar: 8:00-13:00, program învățământ gimnazial: 8:00-15:00, durata orei de curs: 50 minute.

5.2.4. ASIGURAREA SIGURANȚEI ELEVILOR

- aplicarea procedurilor privind accesul în unitatea de învățământ;
- asigurarea supravegherii elevilor;
- monitorizarea spațiilor școlare;
- colaborarea cu instituțiile abilitate;
- activități de prevenire a violenței și a comportamentelor de risc;
- menținerea condițiilor de igienă și securitate.

5.2.5. RELAȚIA CU ELEVII

- asigurarea condițiilor pentru participarea elevilor la viața școlii;
- promovarea stării de bine și a unui climat pozitiv;
- utilizarea strategiilor activ-participative;
- integrarea tehnologiei în activitatea didactică;
- evaluarea obiectivă și transparentă;
- respectarea drepturilor și responsabilităților elevilor;
- valorificarea feedbackului elevilor.

5.2.6. RELAȚIA CU FAMILIA

- informarea și consultarea părinților;
- implicarea reprezentanților părinților în organismele școlii;
- consultarea familiei în proiectarea și evaluarea unor activități;
- asigurarea transparenței decizionale și financiare;
- monitorizarea satisfacției beneficiarilor.

5.2.7. RESURSE FINANCIARE

Finanțarea activității unității s-a realizat potrivit legislației în vigoare. Resursele au fost gestionate cu respectarea principiilor legalității, eficienței, transparenței și prioritizării nevoilor educaționale.

Indicator	Valoare
Buget alocat	11.470.884 lei

Cheltuieli realizate	11.470.884 lei
Sponsorizări/donații	103.837 lei
Valoarea resurselor materiale atrase	29.137 lei

Principalii parteneri/sponsori:

6. MANAGEMENTUL COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

Comisiile permanente și temporare au funcționat în baza deciziilor interne, a planurilor de activitate și a atribuțiilor stabilite. Activitatea acestora a contribuit la realizarea obiectivelor instituționale și la monitorizarea proceselor educaționale și administrative.

6.1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Comisia pentru curriculum și-a desfășurat activitatea conform planului elaborat la începutul anului școlar, urmărind proiectarea și realizarea curriculumului, analiza rezultatelor, pregătirea evaluărilor, dezvoltarea ofertei educaționale și sprijinirea activităților remediale și de performanță.

Comisia pentru Curriculum și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2025–2026 în conformitate cu legislația în vigoare, documentele manageriale ale unității de învățământ și Planul managerial al comisiei.

Activitatea a urmărit proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea curriculumului pentru nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ și adaptării acestuia la nevoile de învățare ale copiilor și elevilor.

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești, în cadrul Comisiei pentru Curriculum, s-au constituit următoarele comisii metodice/cetede:

- COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 10
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „NĂZDRĂVANII”
- COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
- CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE
- CATEDRA OM ȘI SOCIETATE ȘI ARTE
- CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE
- CATEDRA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI TEHNOLOGII
- CATEDRA CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești pentru anul școlar 2025-2026 au fost:

- Asigurarea cadrului pentru elaborarea și revizuirea planificărilor anuale și semestriale.
- Monitorizarea implementării planurilor-cadru și a programelor școlare.
- Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea strategiilor didactice moderne.
- Promovarea interdisciplinarității și a proiectelor educaționale integrate.
- Analiza rezultatelor elevilor la evaluările curente, semestriale și naționale.
- Asigurarea coerenței între curriculumul național, local și opțional.
- Facilitarea schimbului de bune practici și formarea continuă a profesorilor.
- Personalizarea ofertei educaționale, creșterea contribuției CDȘ la procesul instructiv-educativ.
- Utilizarea curriculumului adaptat în activitatea cu elevii cu CES;
- Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare.

Din rapoartele șefilor de comisii metodice, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

6.2. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CEAC a urmărit realizarea activităților de autoevaluare instituțională, monitorizarea indicatorilor de calitate, colectarea și analiza dovezilor, precum și formularea unor măsuri de îmbunătățire.

6.3. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2025 – 2026, evoluția în carieră prin grade didactice și activitatea de formare continuă a personalului didactic din unitatea școlară **Școala Gimnazială Nr.1 Onești**, a fost proiectată și organizată în concordanță cu prioritățile strategice stabilite în Planul managerial al școlii.

Activitatea de formare continuă a personalului didactic din școală s-a axat pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, constructive-acționale și constructive-creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat **„Profesionalizarea carierei didactice”**.

Activitatea de formare continuă a urmărit dezvoltarea competențelor profesionale, metodice, digitale și psihopedagogice ale personalului. Cadrele didactice au participat la cursuri, conferințe, simpozioane, activități metodico-științifice, programe de dezvoltare profesională și activități de autoperfecționare.

Principalele forme de activități în care au fost implicate cadrele didactice din unitatea școlară Școala Gimnazială Nr. 1, Onești, în anul școlar 2025 – 2026, sunt:

- **Evoluția în carieră prin definitivat și grade didactice:**
 - **Înscrieri la examenul de obținere a Gradului didactic II**
 - **Susținere inspecții curente:**
 - IC1- Prof înv primar ISCU DENISA
 - FINALĂ- Prof.înv preșcolar GENERALU ANDRA
 - **Înscrieri la examenul de obținere a Gradului didactic I**
 - **Susținere inspecții curente**
 - IC1- Prof.TUDOREANU MARIA
 - IC1- Prof.înv preșcolar :ȚUȚU SPERANȚA
 - FINALĂ - Prof.înv preșcolar:STECLARU IULIANA
- **Formarea și perfecționarea continuă prin:**
 - activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
 - participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale,
 - participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

- studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- **Participare la cursuri de formare –CREDITE**

1.Cursul „Management EDucațional Eficient și Profesionist -MedEDP”- program de formare pentru manageri și inspectori școlari, februarie-iunie-2026, 30 CREDITE

2.Cursul „LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT PERFORMANT ÎN EDUCAȚIE – Edu-LIDER” februarie-iunie-2026 - 30 CREDITE

-CAUTIȘ PAULA

-ȚUȚU SPERANȚA

-ABAZA IRINA-MARINELA

3.Cursul „EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, 28 CPT, septembrie-decembrie 2025, implementat de Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău împreună cu Casa Corpului Didactic din județele Bacău, Brașov, Neamț, Botoșani și Vaslui, derulat cu cu finanțare prin programul PNRR

-Prof.înv preșcolar:STECLARU IULIANA

-Prof.înv preșcolar:TUDOSE CRISTINA

-Prof.înv preșcolar:GENERALU ANDRA

-Prof.înv preșcolar:BLĂNARU IONELA

4.,„Prevenirea radicalizării și a extremismului violent în sistemul de învățământ preuniversitar (PREVISIO)”-15 credite- Furnizor MEC și Programul Național Securitate Internă –februarie-martie 2026, STRATONE LAURA –CARMEN

5.,„Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional” curs de formare prin Asociația PROFEDU - 15 CPT, prof. AGACHE CORINA

6.,„Predare, învățare, evaluare cu ajutorul TIC”- 15 credite-Asociația PROFEDU –prof .înv.SCHIFIRNEȚ LOREDANA

7.,„Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar” 15 credite-Asociația PROFEDU, prof.BALAN PAULA

8. Curs pentru Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM), dir.adj. CAUTIȘ PAULA

9.Programul de formare avizat M.E.N. „Abilitarea corpului de metodisti ai ISJ pentru realizarea inspectiei de specialitate”

-ABAZA I. IRINA-MARINELA

-BOȘCOR MIHAELA-VIOLETA

- **Perfecționare prin burse, stagii în țară și/sau străinătate, cursuri postuniversitare, masterat, doctorat etc.**

Master- CLOPOTARU P. ANCUȚA-CRISTIANA

La finalul anului școlar 2025 – 2026, situația numărului de credite, acumulate de către cadrele didactice din Școala Gimnazială Nr.1, Onești privind ultimul interval consecutiv de 5 ani conform **anexei nr.3. la Procedura specifică nr. 31140/22.09.2025 privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile**, aprobată prin nota nr. 5749/DGMRUS/22 sunt aplicabile, conf. Prevederilor art. 7 lit.a, pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică și a **anexei 3 a Procedurii specifice nr. 30271/20.08.2025**, privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS,este următoarea: obțin adevăriniță ce atestă îndeplinirea condiției de formare în cincinalul încheiat 2020-2025 prin acumularea de 90 credite ,următoarele cadre didactice:

1 ABAZA IRINA-MARINELA

2. BALAN PAULA

3. CAUTIS PAULA

4. DASCALU DANIELA

5. PETEC CARMEN-NICOLETA
6. PRESCOVITA VALENTINA-ANETA
7. SCHIFIRNEȚ LOREDANA
8. STECLARU IULIANA
9. STRATONE LAURA-CARMEN
10. TITERE ADANIELA
11. TUDOSE CRISTINA

Analiza dosarelor a fost efectuată de Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică, numită prin Decizia nr 63 din 05.09.2025

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată și pentru inovarea practicii școlare.

Analiza SWOT a formării continue:

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
-colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență, majoritatea profesorilor fiind titulari(58 de cadre didactice, din care cu gradul didactic I, 35 și cu gradul didactic II, 10, 10 cu definitivat și 3 debutanți). - cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea și formarea continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de formare; - buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice și participarea acestora la simpozioane și conferințe de specialitate; -sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/perfecționare.	-costuri/timp pentru anumite programe; -nevoi de formare diferențiate.	-programe acreditate; -comunități profesionale; -proiecte europene.	- schimbări legislative; -suprasolicitare; -resurse limitate -tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite profesionale transferabile și minimalizare nevoilor punctuale și reale de formare;

6.4. COMISIA PENTRU SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI SITUAȚII DE URGENȚĂ

Activitatea privind securitatea și sănătatea în muncă și situațiile de urgență s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale și cu procedurile interne. Au fost realizate instruirii, verificări, activități de prevenire și măsuri de remediere a deficiențelor constatate.

În anul școlar 2025 - 2026 situația securității și sănătății în muncă în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 1 Onești s-a prezentat astfel:

- În această perioadă nu s-au înregistrat accidente de muncă și/sau îmbolnăviri profesionale în cadrul unității.

Activitatea SSM la nivelul instituției s-a desfășurat în condiții normale; în vederea asigurării protecției adecvate împotriva îmbolnăvirilor, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, activitatea la nivelul instituției a presupus aplicarea de măsuri adecvate:

- achiziționarea de materiale sanitare necesare pentru întregul personal (mănuși, dezinfectant, dispensere de dezinfectant, detergenți, săpun, șervețele);
- permanent s-au făcut operațiuni de curățenie/dezinfecție periodică, cu grafice de efectuare;
- Serviciul intern de prevenire și protecție, organizat conform prevederilor legislației SSM, s-a asigurat de realizarea instruirii personalului astfel:
- instruirea periodică s-a realizat conform planificării, cu prelucrarea suplimentară a normelor și prevederilor legale nou apărute, referitoare la prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid19 (HG 394/2020, Legea 55/2020, Ordinul Comun MS/MEC/2020);
- pe parcursul vacanțelor, conducătorii locurilor de muncă au supravegheat activitatea personalului care s-a ocupat de curățenie și igienizare, în vederea evitării accidentelor și pentru dozarea efortului pentru evitarea suprasolicitării personalului, mai ales în cazurile de temperaturi extreme, dar cu menținerea permanentă a măsurilor de curățenie și dezinfectare;
- la începerea anului școlar s-a realizat instruirea personalului în toate cele trei faze (la angajare - instruirea introductivă generală și instruirea la locul de muncă și ulterior, la intervalele regulate stabilite, instruirea periodică) de către persoanele competente, stabilite la nivelul unității și auditarea periodică a locurilor de muncă, cu adăugarea măsurilor de securitate; de asemenea, s-a aplicat tuturor angajaților și un test de verificare a cunoștințelor, cu rezultate bune și foarte bune;
- cadrele didactice s-au implicat activ în instruirea elevilor referitor la norme de comportament, prevenirea accidentelor și a incendiilor și modul de acordare a primului ajutor; normele de comportament au fost prezentate și părinților în cadrul ședințelor cu aceștia.
- Monitorizarea stării de sănătate a angajaților a fost realizată de către dr. Vrînceanu Marinela – medic specialist de medicina muncii – care a efectuat, la data de 15.09.2025, controlul medical pentru tot personalul instituției.

Conform "Raportului asupra stării de sănătate a angajaților Școlii Gimnaziale nr. 1 Onești în relație cu condițiile de muncă și riscurile profesionale" nr.47/15.09.2025 anexat prezentului raport, în cadrul controlului periodic au fost examinați 81 angajați. Dintre aceștia, 57 angajați au fost declarați apti, 21 apti cu dispensare medical, 3 apti condiționat și 0 inapti. Angajaților depistați cu probleme medicale minore, fără cauzalitate profesională, li s-a recomandat investigații suplimentare, examene medicale de specialitate complementare în serviciile medicale teritoriale, cu evitarea suprasolicitării, a stresului neuro-psihic și a lucrului la înălțime.

Personalul care a efectuat controlul medical în alte școli a prezentat Fișa de aptitudini în copie. Toate fișele au fost anexate Fișei de instruire individuală fiecărui angajat. Au fost efectuate și consultații spontane pentru simptome atribuite condițiilor de muncă și activității desfășurate. Controlul medical nu a depistat boli profesionale.

- Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță și confort a angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli; în acest sens, spre exemplu,

s-a procedat la suplimentarea EIP pentru personalul de întreținere, la suplimentarea aportului hidric la temperaturi crescute, la dotarea personalului cu echipament de lucru.

- S-au întocmit fișele de traseu pentru personalul încadrat în 2025 și s-a realizat instruirea elevilor în cadrul orelor de dirigenție. Personalul a fost atent supravegheat de conducătorii locurilor de muncă.

Pentru locațiile dispersate teritorial din cadrul unității (Grădinița 10, Grădinița *Năzdrăvanii* și locația CP), locurile de muncă au fost controlate cu o frecvență mai mare, avându-se în vedere ridicarea nivelului de siguranță a personalului în cadrul unității (un rol important l-au avut coordonatorii locurilor de muncă de la aceste locații, administratorii și educatoarele coordonatoare).

- Personalul de întreținere a asigurat permanent remedierea defecțiunilor apărute, în vederea evitării accidentelor sau a evenimentelor nedorite, atât în ceea ce privește activitatea cadrelor didactice și a personalului, cât și a elevilor, cât timp am funcționat în locațiile provizorii:

- igienizarea riguroasă tuturor spațiilor;
- recondiționarea sau înlocuirea mobilierului degradat;
- verificarea permanentă a corpurilor de iluminat și a prizelor;
- renovarea și igienizarea sălilor de clasă în perioada vacanțelor;
- întreținerea căilor de acces pentru elevi și cadre;
- monitorizarea video a spațiilor.

Ședințele CSSM s-au desfășurat cu ritmicitatea impusă de legislație; fiecare membru își cunoaște atribuțiile și contribuie la buna desfășurare a activității în domeniul securității și sănătății în muncă în toate compartimentele instituției, precum și în toate locațiile de care aceasta dispune.

6.5. COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

Comisia pentru control managerial intern a urmărit implementarea standardelor de control intern managerial, monitorizarea riscurilor, elaborarea și actualizarea procedurilor și documentelor specifice și realizarea activităților prevăzute în programul anual.

6.6. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Activitatea comisiei a vizat prevenirea și combaterea violenței, a discriminării și a comportamentelor de risc, promovarea unui climat școlar pozitiv, dezvoltarea comunicării interinstituționale și sprijinirea elevilor aflați în situații vulnerabile.

6.7. COMISIA DE GESTIONARE A PROGRAMELOR SOCIALE PENTRU ELEVI

Comisia a desfășurat activități privind gestionarea programelor sociale, verificarea și validarea documentelor, comunicarea cu beneficiarii, monitorizarea eligibilității și realizarea demersurilor administrative necesare.

Numărul de beneficiari pe parcursul anului școlar 2025 – 2026 a fost :

Începutul anului școlar 2025-2026

Nr. beneficiari burse de merit Cls. VI - VIII	Nr. beneficiari burse de merit Cls. a V-a	Nr. beneficiari burse de ajutor social	Nr. burse respinse
28	14	142	14

Iunie 2025-2026

Nr. beneficiari burse de merit V - VIII	Nr. beneficiari burse de ajutor social
42	140

Sfârșitul anului școlar 2025-2026

Nr. beneficiari burse de merit V - VIII	Nr. beneficiari burse de ajutor social
0	140

Acțiuni derulate în vederea implementării acordării **burselor școlare** s-au desfășurat următoarele acțiuni:

- Revizuirea procedurii de acordare a burselor;
- Transmiterea de către profesorii diriginți părinților/tutorilor elevilor condițiile de acordare a burselor școlare precum și a termenului de depunere a dosarelor de burse;
- Întocmirea de către profesorii diriginți ai claselor VI-VIII a listelor cu elevii beneficiari ai burselor de merit, conform art. 8 din OMEC Nr. 732 /04.09.2025;
- Analizarea tuturor dosarelor de bursă socială depuse la secretariatul școlii conform art.12 din OMEC Nr. 732 /04.09.2025 ; folosirea programului PatrimVen;
- Întocmirea de către profesorii diriginți ai claselor aV-a listelor cu elevii beneficiari ai burselor de performanță și de merit, începând cu luna ianuarie 2026;
- Verificarea și validarea dosarelor depuse;
- Întocmirea listelor cu elevii eligibili și afișarea acestora;
- Înștiințarea profesorilor diriginți despre dosarele respinse și motivul respingerii;
- Înaintarea, lunar către ISJ Bacău a numărului de solicitanți burse eligibili și a cuantumului total;
- Verificarea lunar, respectiv la sfârșitul anului școlar, de către membrii comisiei a numărului de absențe nemotivate a tuturor beneficiarilor de burse;
- Revizuirea elevilor care beneficiază de burse ;
- Adrese lunare, sau de câte ori a fost cazul, către Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Nr.1 Onești pentru aprobarea listei de beneficiari ai burselor școlare.

În vederea acordării **tichetelor educaționale** Comisia de gestionare a programelor sociale pentru elevi a realizat următoarele acțiuni:

- Transmiterea de către profesorii diriginți părinților/tutorilor elevilor condițiile de acordare a tichetelor educaționale și a termenului de depunere a dosarelor;
- Analizarea și verificarea tuturor dosarelor pentru tichete educaționale depuse la secretariatul școlii;
- Primirea și înregistrarea cererilor pentru tichetele educaționale și transmiterea către ISJ Bacău;
- Primirea și distribuirea tichetelor educaționale către beneficiari.

Numărul de beneficiari pe parcursul anului școlar 2025 - 2026

Cereri depuse	Cereri elegibile	Cereri neeligibile
104	94	10

6.8. COMISII TEMPORARE

În anul școlar 2025–2026 au funcționat, în funcție de necesitățile unității, comisii temporare pentru:

- întocmirea orarului;
- proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- elaborarea/revizuirea ROF și ROI;
- salarizare și alte activități administrative;
- achiziții și analiza ofertelor;
- gestionarea burselor și a programelor sociale;
- inventarierea patrimoniului;

- oferta educațională și promovarea imaginii școlii;
- evaluarea cadrelor didactice;
- soluționarea contestațiilor;
- recepția bunurilor și produselor;
- alte comisii constituite prin decizie.

7. PROIECTE, PARTENERIATE ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Școala Gimnazială Nr. 1 Onești a urmărit dezvoltarea unei rețele de parteneriate educaționale și instituționale, valorificând colaborarea cu autorități publice, instituții de cultură, organizații, asociații, agenți economici, părinți și alte unități de învățământ.

În anul școlar 2025–2026 au fost derulate proiecte și activități cu caracter educativ, cultural, sportiv, civic, ecologic, de prevenție și de dezvoltare profesională.

Pe parcursul anului școlar instituția a implementat o serie de parteneriate școlare și proiecte educaționale strategice, cu scopul de a facilita implicarea proactivă a elevilor în mediul școlar. O gamă diversificată de activități educaționale și extracurriculare a fost organizată și planificată, conform detaliilor cuprinse în documentul „Calendarul activităților educative-anul școlar 2025-2026”.

Aceste inițiative au avut ca principal obiectiv diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare, ceea ce a contribuit la sporirea gradului de participare a elevilor la programele educaționale. O consecință directă a fost creșterea atractivității mediului școlar și consolidarea funcției sale formative.

Desfășurarea cu succes a activităților școlare și extrașcolare a fost susținută de colaborarea cu o gamă diversificată de parteneri instituționali, comunitari și privați. Aceștia sunt grupați, pentru claritate, în următoarele categorii:

Instituții guvernamentale și de siguranță publică:

- Instituția Prefecturii Județului Bacău
- Inspectoratul Școlar Județean Bacău
- Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Bacău
- Inspectoratul Școlar Județean Arad
- Inspectoratul de Poliție Județean Bacău
- Inspectoratul de Jandarmi Județean Bacău- Detașamentul de Jandarmi Onești
- Direcția Generală de Asistență Socială Onești
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mr. Constantin Ene” al Județului Bacău - Detașamentul de Pompieri Onești
- Poliția Municipală Onești- Secția Rutieră
- Primăria Municipiului Onești
- Apele Române Siret
- Asociația Valoare Plus Bacău
- Arhiepiscopia Romanului și Bacăului - Protoeria Onești
- Serviciul Public Județean Salvamont Bacău

Instituții medicale și de asistență socială:

- Spitalul Penitenciar Târgu-Ocna
- Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Bacău
- Instituții de cult, cultură și educație, platforme educaționale:
- Protopopiatul Onești
- Penitenciarul Târgu-Ocna
- Biblioteca Municipală „Radu Rosetti” Onești

- Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj-Napoca
- Palatul Copiilor Arad
- Palatul Copiilor Bacău
- Muzeul de Istorie Borzești
- Biserica Monument „Adormirea Maicii Domnului” Borzești
- Catedrala Ortodoxă „Coborârea Sfântului Duh” Onești
- Biserica „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Onești
- Biserica „Nașterea Maicii Domnului” Onești
- Biserica „Sf. Nicolae” Onești
- Federația Română de Șah
- eTwinning, platformă online gratuită pentru școlile europene
- Asociația HOLTIS
- Asociația „Te Aud România”
- UNICEF

Unități de învățământ partenere:

- Grădinița cu Program Prolungit "Roza Venerini" Bacău
- Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
- Colegiul Național „Dimitrie Cantemir” Onești
- Liceul Tehnologic „Petru Poni” Onești
- Liceul Teologic „Fericitul Ieremia” Onești
- Școala Gimnazială „George Călinescu” Onești
- Școala Gimnazială „Ghiță Mocanu” Onești
- Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși
- Școala Gimnazială „Emil Isac”, Cluj-Napoca
- Școala Gimnazială „Sf. Nicolae Botoșani”
- Școala Gimnazială „Alexandru Cuciurencu” Tulcea
- Școala Gimnazială Nr. 27 Timișoara
- Școala Gimnazială Nr. 1 Oțelu Roșu
- Specială „Maria Montessori” Bacău
- Școala Gimnazială "Prof. Paul Bănică", Târgoviște
- Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad
- Școala Auxiliară Nr. 7 Chișinău, Republica Moldova
- Liceul Teoretic „Budești” Chișinău, Republica Moldova
- IP Gimnazial „Olimp” Puhăcenii, Republica Moldova

Edituri:

- Editura „Magic Print” SRL
- Editura „EDU” Târgu Mureș
- Editura „Artur” - Clubul de lectură
- Editura „Paralela 45” Pitești
- Editura Didactica Publishing House București în colaborare cu SSMR
- Editura „Copilăria” București
- Editura „Nomina” Pitești

Asociații, cluburi, fundații:

- Asociația Părinților, Școala Gimnazială Nr. 1 Onești
- Asociația Turistică „Ghizii României”
- Asociația de Dezvoltare Intercomunitară pentru Salubritate a Județului Bacău

- Asociația Știm DC Onești
- Asociația pentru dezvoltare durabilă Viitor Plus, București
- Asociația Valoare Plus Bacău
- Junior Achievement Romania
- Asociația pentru Performanță în Fizică, Călărași
- Fundația Grupul de Inițiativă pentru Învățământul Fizicii, Călărași
- Let's Do It, Romania!
- Asociația „Dascăli emeriți”
- Fundația pentru Științe și „Arte Paralela 45”
- Asociația „Atelier de Cuvinte”
- Asociația Învățătorilor din Județul Bacău
- Asociația Învățătorilor din Județul Neamț
- Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională
- Asociația „Mai Buni Pentru Natură” Onești
- Asociația Club Sportiv GT Șah Onești
- Asociația „Te aud România”
- Clubul de Rugby-tag Gura Humorului, Suceava
- Clubul Sportiv Hikaru Onești
- Clubul Școlar Sportiv Onești
- Clubul Sportiv Municipal Onești

Entități economice:

- SNG Solution SRL
- Tipografia „Magic Print” Onești
- Fabrica de pufuleți „Matias” Onești
- Societatea Națională a Sării S.A. – Sucursala Salina Târgu-Ocna
- RLG Rebar România SRL
- CCR Logistics Systems Ro SRL
- RLG Waste Management Systems SRL
- S.C. Panimon S.A.
- S.C. Agricultorul S.A.
- S.C. ECOREC RECYCLING SRL Buhuși
- Ocolul Silvic Oituz
- Ocolul Silvic Căiuți
- Ocolul Silvic Livezi
- Ferma Bogdănești
- Restaurantul „La Strada”
- S.C. THE SOCIAL NEST S.R.L
- Fabrica de pâine Șerban SRL
- Cabinet stomatologic CMI Dr. Chiscop Cristian, Onești
- Librăria S.C Bc COMPFAS SRL Onești
- MASPEX România SRL, Vălenii de Munte, jud. Prahova
- S.C. THE SOCIAL NEST S.R.L. București

Activitățile au beneficiat de implicarea specialiștilor din diverse domenii, care au participat în calitate de părinți ai elevilor instituției.

Proiecte și parteneriate educaționale

Evenimente și parteneriate anuale:

- Proiect educațional „Târgul de Crăciun”- eveniment caritabil, care a sprijinit financiar Proiectul educațional „Dar din dar”, coordonat de directorul instituției, prof. Petec Carmen-Nicoleta
- Proiectul educațional „Dar din dar”, coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta
- Proiectul educațional „Daruri pentru MAMA”, coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta
- Balul caritabil „Împreună pentru Excelență!”, eveniment de strângere de fonduri, coordonat or director prof. Petec Carmen-Nicoleta, care a sprijinit financiar „Gala Premiilor – Excelență în Educație”
- „Gala Premiilor – Excelență în Educație”, parteneriat educațional care premiază meritele elevilor (coordonator director prof. Carmen-Nicoleta Petec)
- Ziua Mondială a Educației (5 octombrie): Un proiect anual care celebrează importanța educației coordonator prof.înv.primar Clopotaru Ancuța-Cristiana, prof.înv.primar Bolocan Mihaela
- Ziua națională de curățenie- „Let’s Do It RO!”
- Ziua Națională a României Proiect educativ „România mea, e România noastră”ediția II,în parteneriat cu Biblioteca Municipală „Radu Rosetti” Onești (coordonator prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta)
- Crăciunul- Sărbătoarea Nașterii Mântuitorului
- Ziua Culturii Naționale- „ Gând pentru Eminescu” (coordonator, prof. Aivănesei Cristina, prof. Boșcor Mihaela-Violeta)
- 24 Ianuarie- Unirea Principatelor Române Proiectul educativ „ Hai să dă mână cu mână” (coordonator prof.înv.primar Pîrjol Gabriela, prof.înv.primar Rîpanu Georgeta-Marinela)
- Ziua Internațională a Cititului Împreună Proiectul educativ „Z.I.C.I 2026”(coordonator doamne prof.ed.timpurie de la Grădinița Nr.10 Onești)
- 1 Martie- Ziua Mărțișorului
- 8 Martie- Ziua Mamei Proiectul educativ „ Cu dragoste pentru mama” (coordonator toate doamnele prof.ed.timpurie de la Gradinița Năzdrăvanii)
- Ziua Internațională a Copilului
- Ziua Națională a Eroilor
- Ziua Pământului
- Programul „Școala Siguranței Tedi”, organizator MASPEX România SRL, Vălenii de Munte, jud. Prahova
- Proiectul județean „Pași spre succes”- activitate de voluntariat

Proiecte și parteneriate pentru dezvoltarea elevilor:

- Proiectul Erasmus+ „Innovators of the Future: Women in the World of STEM – Inclusive Education in Science and Technology” în parteneriat cu Fregata Szkoła Podstawowa dla Dziełeczat (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta, prof. Toporaș Andreia-Liliana)
- Proiectul Erasmus+ „Bouger, découvrir, s’inclure: l’Europe en partage”, desfășurat în colaborare cu Collège Jean Malarie, Franța (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta, prof. Toporaș Andreia-Liliana)
- Proiectul educativ „Meserii de viitor” în parteneriat cu Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și Școala Națională de Poliție Penitenciară „Constantin Brâncoveanu” Târgu Ocna (coordonator director prof. Carmen-Nicoleta Petec, directorul adjunct prof.Cautiș Paula, consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiectul educativ „Pași în carieră” de orientare școlară și profesională, dezvoltat în parteneriat cu Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și coordonat de director prof. Carmen-Nicoleta Petec și directorul adjunct prof.Cautiș Paula.

- „Olimpiada deșeurilor”: Concurs coordonat de prof. Stratone Laura-Carmen, care încurajează reciclarea și responsabilitatea ecologică.
- Proiectul interdisciplinar cu participare internațională „Micii olimpici”, pentru învățământul primar
- „Formidabili”, parteneriat educațional pentru învățământul primar.
- Proiectul educațional „Bucuria întâlnirii cu Hristos”, parteneriat cu Parohia „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Onești (coordonat de prof. Căuțiș Paula)
- Proiectul educațional- „Dincolo de cuvinte...un strop de bunătate!” preșcolarii GPP Nr.10 Onești structură a Școlii Gimnaziale Nr.1 Onești au petrecut alături de copiii de la Centrul de Servicii Sociale Alexandra Onești-Direcția Generală de Asistența Socială și Protecția Copilului Bacău (coordonatori director prof. Petec Carmen-Nicoleta, prof.ed.timpurie Prescoviță Oana)
- Proiectul social-caritabil și educațional de voluntariat „Dăruind din suflet, câștigi un zâmbet” în parteneriat cu Primăria Municipiului Onești - Direcția Generală de Asistență Socială Onești, Protoieria Onești și Fundația „Te aud România”(coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta, director adjunct Căuțiș Paula, prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, preot Zaharia Nicolae)
- Proiectul educativ „Poveștile prin aripi și peronajele viață” în parteneriat cu Biblioteca Municipală
- „Radu Rosetti” Onești (coordonator prof. înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta cu participarea tuturor învățătoarelor din școală)
- Competiția de șah „Cupa NADIA COMĂNECI la șah” 14 Iunie 2026- (coordonator director prof. Carmen-Nicoleta Petec și prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta)
- Proiectul educațional SNAC- „Școala de vară- „Lumea magică a copilăriei culoare...fantezie...imaginație...” ediția II în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Biblioteca Municipală „Radu Rosetti” Onești, Protoieria Onești, Asociația Clubul Sportiv GT Șah Onești, Libraria Pompieri (coordonator director prof. Carmen-Nicoleta Petec și prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta)
- Proiectul educative „ Felicitări cu suflet” în parteneriat cu Asociația „Te aud România”(coordonator prof. înv/primar Boșcor Mihaela-Violeta, prof.Toporaș Andreia-Liliana)
- Campanie educațională „Eroii FAST”, inițiativă educațională internațională, implementată în România de către compania S.C. THE SOCIAL NEST S.R.L.
- Play Fest – Festivalul învățării prin joc, Ediția a II-a, în cadrul Inițiativei „Educația și Dezvoltarea Timpurie a Copilului în România”, derulată de UNICEF în parteneriat cu Centrul Step by Step
- Proiectul educational național „Rețeaua prieteniei”. ediția a IX-a și aX-a, colaboratori: prof.înv.primar Abaza Irina-Marinela, prof.înv.primar Bolocan Mihaela, prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, prof.înv.primar Clopotaru Ancuța-Cristiana, prof.înv.primar Moraru Steluța, prof.înv.primar Rusu Mnica, prof.înv.primar Zărnescu Marinela
- Activități în cadrul Săptămâna Educației Globale "Global Education Week ", coordonator prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta
- Proiectul educativ „Orientare și consiliere școlară și profesională” în parteneriat cu Fabrica de avioane „Aerostar Bacău” (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta, prof. Toporaș Andreia-Liliana, prof.Orîndaru Maria, consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiect educativ „ Magia Paștelui-povești, culoare, bucurie” în parteneriat cu Biblioteca Municipală „Radu Rosetti” Onești (coordonator prof.înv.primar Moraru Steluța, prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, bibliotecar Andrieș Mihaela)

- Proiecte educaționale europene desfășurate pe eTwinning, platformă online gratuită pentru școlile europene (coordonator prof. Toporaș Andreia-Liliana, prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, prof.înv.primar Cozma Laura, prof.înv.primar Rusu Monica)

Competiții sportive:

- Etapa locală ONSS fotbal băieți CUPA ING U12;
- Etapa locală ONSS fotbal băieți CUPA ING U14;
- Etapa locală tenis de masă gimnaziu
- Etapa locală minibaschet primar.
- Etapa locală baschet fete gimnaziu
- Etapa locală volei fete gimnaziu
- Etapa județeană fotbal fete CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14
- Etapa județeană fotbal băieți CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14.
- Etapa zonală fotbal fete CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14
- Etapa zonală fotbal băieți CUPA TYMBARK U10 ȘI CUPA ING U14

Proiecte de sănătate și prevenție:

- Proiectul „Stil de viață sănătos” include concursuri precum „Consumăm lactate” și „Consum fructe și legume, cresc sănătos!”, realizate în parteneriat cu ISJ Bacău, coordonate de director adjunct prof. Cautiș Paula
- Proiect educațional „Cercul Încrederii – copil-părinte-profesor” în parteneriat cu Primăria Onești – Direcția Generală de Asistență Socială, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău, Asociația Părinților Școala Nr.1 Onești și Psiholog Florea Raluca (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta)
- Proiectul educațional în parteneriat „Școală pentru viitor” în cadrul Campaniei pentru prevenirea delincvenței juvenile și a abandonului școlar (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta și director adjunct prof. Cautiș Paula)
- Proiect educativ „Școala Părinților <ZIUA LUI DA>” ateliere de lucru în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău și Inspectoratul Școlar Județean Bacău (coordonator consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiectul educativ „Punți între generații-ORA PĂRINTELUI” în parteneriat cu părinții clasei IA (coordonator prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta, consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiectul educativ „Pas cu pas spre viața de școlar” în parteneriat cu doamnele educatoare (coordonator prof.înv.primar Pîrjol Gabriela, prof.înv.primar Rîpanu Georgeta-Marinela, prof.înv.primar Ghiuș Olivia-Maria)
- Proiectul educativ „NOT FOR SALE” în parteneriat cu Asociația Valoarea Plus Bacău pentru prevenirea traficului de persoane și droguri (coordonator director prof. Petec Carmen-Nicoleta și prof.înv.primar Boșcor Mihaela-Violeta)
- Proiectul educațional „Alege Înțelept! Fii conștient, NU dependent!” în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău și Inspectoratul de Jandarmi Județean Bacău (coordonatori director prof. Petec Carmen-Nicoleta, director adjunct Cautiș Paula, consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiect educativ „Cutiuța cu emoții” dedicat inteligenței emoționale pentru elevii din ciclul primar (coordonator consilier școlar Cociaș Diana)
- Proiect educativ „Cu emoțiile la plimbare de la școală la grupa mare” în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău și Inspectoratul Școlar județean Bacău (coordonator consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiect educativ „STOP violenței spune DA antivolenței” în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău și Inspectoratul Școlar județean Bacău (coordonator consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)

- Proiect educativ „Nu VIOLENȚEI în mediul școlar!” Delincvența și predelincvența juvenilă. Prevenirea și combaterea comportamentelor de risc (coordonator consilier școlar Cociaș Diana-Ioana)
- Proiect educativ „Stop violenței în mediul școlar!” Prevenirea și depășirea situațiilor de criză (intenția de suicid, cazuri grave de violență/ bullying/cyberbullying și alte situații grave), coordonator consilier școlar Cociaș Diana-Ioana

8. ANALIZA GENERALĂ SWOT A ACTIVITĂȚII UNITĂȚII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
personal didactic calificat și cu experiență; rezultate la concursuri și evaluări; varietatea proiectelor; parteneriate active; deschidere către inovare; implicarea părinților și comunității; utilizarea tehnologiei.	nevoi de modernizare și dotare; diferențe de nivel și ritm de învățare; necesitatea extinderii activităților remediale; absenteism în cazuri izolate; nevoi de formare și adaptare continuă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
proiecte și finanțări; parteneriate locale și europene; implicarea comunității; formare profesională; dezvoltarea activităților de excelență.	schimbări legislative frecvente; creșterea costurilor; influențe sociale și digitale asupra elevilor; scăderea motivației pentru învățare în anumite situații; resurse limitate.

9. CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE

Activitatea desfășurată în anul școlar 2025–2026 reflectă preocuparea constantă a întregii echipe a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești pentru asigurarea unui act educațional de calitate, pentru dezvoltarea elevilor și pentru consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, colaborare și performanță.

Rezultatele obținute, proiectele derulate, parteneriatele dezvoltate și activitatea comisiilor demonstrează capacitatea instituției de a răspunde nevoilor beneficiarilor și de a valorifica resursele disponibile. În același timp, analiza realizată evidențiază domenii care necesită intervenții susținute și monitorizare.

Pentru anul școlar următor sunt propuse următoarele direcții:

- creșterea progresului școlar și reducerea diferențelor de achiziții dintre elevi;
- consolidarea activităților remediale și de pregătire pentru evaluările naționale;
- dezvoltarea performanței și a activităților de excelență;
- diversificarea strategiilor didactice și extinderea învățării active și digitale;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a fenomenului de violență;
- consolidarea parteneriatului cu părinții;
- extinderea parteneriatelor cu comunitatea locală și cu instituții/organizații relevante;

- atragerea de resurse pentru implementarea unor proiecte educaționale;
- creșterea vizibilității și promovarea identității instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Onești;
- monitorizarea sistematică a indicatorilor de calitate și valorificarea rezultatelor autoevaluării.

Indicatori sintetici ai anului școlar 2025–2026:

Indicator	Valoare
Număr formațiuni de studiu	35
Număr total elevi/preșcolari	829
Număr total angajați	88
Promovabilitate primar	100%
Promovabilitate gimnaziu	100%
Promovabilitate EN VIII	95%
Admitere la liceu	100%
Premii/distincții obținute	123
Sponsorizări/resurse atrase	132.974 lei

DIRECTOR,
PROF. CARMEN-NIOLETA PETEC

