



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr 1 Onești	0461108211	BACĂU	ONEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7730.00	7314.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	9.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	27.00	9.00				36.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	199.00	199.00

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	378.00	0.00	378.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	229.00	0.00	229.00
Total	607.00	199.00	806.00
Total grădiniță	0.00	199.00	199.00
Total niveluri școală	607.00	0.00	607.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			1.00
Total			5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	9	199
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	16	378
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	11	229
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		36	806

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	199	607	100	100
Total	199	607	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	42	128	21.11	21.09
Cel puțin un părinte are studii superioare	157	479	78.89	78.91
Total	199	607	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		5 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		142 21
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude		2 5

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	127	492	63.82	81.05
între 30 și 60 de minute	72	115	36.18	18.95

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	199	607	100	100
Timp mediu	25.85	20.68		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	592	97.53	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	15	2.47	
Total	607	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	2	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	70	2	72

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	34	54.84
Număr cadre didactice cu gradul II	12	19.35
Număr cadre didactice cu definitivat	13	20.97
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.84
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	17.74
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	9.68

Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4.84
---	---	------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		56.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		52.49
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.01
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	32	Da

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Director Adjunct	Fizică	Gradul I	17	Da
------------------	--------	----------	----	----

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	806	13	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	199
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	378
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	229
Total	806
Total grădiniță	199
Total niveluri școală	607
Total liceu	0
Total profesional	0

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	2743
numărul de absențe nemotivate	371
Total absențe pe an	3114
Număr mediu absențe pe copil	15.65

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2743
numărul de absențe nemotivate	371
Total absențe pe an	3114
Număr mediu absențe pe copil	5.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	186	199	13	0	0	199
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	378	378	0	0	0	378

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	229	229	0	0	0	229
Total	793	806	13	0	0	806
Total grădiniță	186	199	13	0	0	199
Total niveluri școală	607	607	0	0	0	607

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	2	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	16	0	3	0
Total	0	18	0	3	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	29	76	273	378
Matematică	0	34	65	279	378

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	10	71	145	3	229

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	49	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	82	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	4	6	13	23	30	78
Matematică	2	9	9	19	19	20	78

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	199	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	147	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	88	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	85	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	72	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	70	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

79

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

47

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Capacitarea elevilor pentru învățare și pregătire în vederea susținerii unui examen național	1, 4	- Motivarea, mobilizarea și capacitarea elevilor pentru învățare și pregătire în vederea susținerii unui examen național - Coordonarea activităților de simulare pentru examenul de evaluare națională și a activităților de pregătire pentru examen - Creșterea obiectivității în evaluarea elevilor, mai ales la disciplinele de examinare de la Evaluarea Națională	08.01.2024	31.05.2024
<p>Responsabilități: directorii-elaborarea procedurii de simulare la nivel de școală diriginții claselor a VIII-a - aplicarea procedurilor; motivarea și mobilizarea elevilor pentru învățare profesorii de matematică și limba și literatura română - evaluarea lucrărilor consilierul școlar - pregătirea psihologică și consilierea elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - 90 % dintre elevii claselor a VIII-a participă la programul de pregătire -toți elevii claselor a VIII-a au participat la simulările examenului de evaluare națională</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Simulările organizate (pe școală, pe județ, la nivel național) îi motivează pe elevi și îi ajută în pregătirea examenului de evaluare națională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Organizarea simulărilor aduce beneficii atât elevilor, cât și cadrelor didactice implicate. Noua metodologie de evaluare digitalizată a lucrărilor permite o evaluare obiectivă și minimizează erorile de evaluare. 					

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

2	Dezvoltarea relației cu diferiți parteneri educaționali	2, 4	- identificarea unor oportunități de colaborare cu diferiți parteneri educaționali - realizarea unor activități care să permită obținerea de sponsorizări (spectacole, tombolă cu vânzare, participare la campanii de marketing) - premiera elevilor care s-au remarcat prin performanțele lor școlare și extrașcolare, precum și a profesorilor care i-au pregătit	27.11.2023	07.06.2024
<p>Responsabilități: identificarea oportunităților - director, consilierul educativ, cadrele didactice conceperea/redactarea proiectelor - consilierul educativ și comisia de lucru realizarea activităților de proiect - cadrele didactice valorificarea rezultatelor și diseminarea proiectelor - director, consilierul educativ</p> <p>Indicatori realizare: toți elevii care au obținut performanțe vor fi premiați și recompensați toți profesorii care i-au pregătit vor fi premiați</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colaborarea cu diferiți parteneri educaționali (părinți, agenții de turism, agenți economici, ONGuri) pot atrage surse de finanțare extrabugetare, utile pentru motivarea elevilor și profesorilor în obținerea de performanțe școlare și extrașcolare. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Implicarea partenerilor educaționali în activitățile școlii, respectiv implicarea tuturor în activități extrașcolare bine alese poate aduce beneficii școlii pe mai multe planuri (atât la dotarea materială, cât și la motivarea resurselor umane și obținerea stării de bine). 					
3	Promovarea imaginii școlii	6, 6	- promovarea și consolidarea imaginii școlii în comunitate; - crearea/ utilizarea unor materiale promoționale - întreținerea și intensificarea politicilor de cultură organizațională	11.12.2023	26.04.2024
<p>Responsabilități: - directori - membrii comisiei special constituite în acest scop - membrii CEAC</p>					

<p>Indicatori realizare: - existența chestionarului; - existența răspunsurilor repondenților; - existența interpretărilor statistice a răspunsurilor. - existența materialelor de promovare a imaginii școlii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O politică adecvată poate promova cu succes o imagine pozitivă a școlii. Acest aspect este cu atât mai important cu cât atenuează efectele negative ale mutării în alte sedii pe parcursul renovării clădirii școlii și ale programului de după-amiaza al ciclului gimnazial, program care constituie un dezavantaj în comunitate. Unul din obiectivele realizării de spectacole cu elevii școlii cu diverse ocazii este de a demonstra că aptitudinile elevilor sunt apreciate, dezvoltate și valorificate pentru a contribui la formarea personalității acestora la un nivel ridicat și din perspectivă globală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pentru promovarea imaginii școlii în comunitate este necesară o activitate intensă și susținută pe mai multe planuri, la care contribuie nu doar membrii Comisiei instituite special în acest scop, ci și toate cadrele didactice, elevi și părinți interesați. Spectacolele desfășurate cu diferite ocazii (în decembrie, în martie, în mai) contribuie la crearea unei imagini preponderant pozitive și creează sentimentul de valorizare la nivelul elevilor, părinților și cadrelor didactice. 					
4	Revizuirea și actualizarea regulamentelor în conformitate cu legislația actuală	6, 6	1. Revizuirea ROI 2. Revizuirea ROFUIP 3. Revizuirea regulamentului CEAC	01.04.2024	26.04.2024
<p>Responsabilități: - directorii - membrii comisiei de lucru la nivel de școală pentru revizuirea ROF și ROI</p>					
<p>Indicatori realizare: -existența regulamentelor revizuite</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Legislația actuală se schimbă destul de des, ceea ce impune reactualizarea frecventă a regulamentelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Regulamentele actualizate conform legislației în vigoare permit soluționarea eventualelor probleme sau situații ce pot apărea. 					

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Optimizarea evaluării elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- elaborarea testelor de evaluare (inițială/sumativă) a elevilor la toate disciplinele - aplicarea testelor de evaluare (inițială/sumativă) - analiza rezultatelor evaluării (inițiale/sumative) - stabilirea strategiilor de ameliorare a problemelor identificate	16.10.2023	15.01.2024
<p>Responsabilități: cadrele didactice - elaborează, aplică, interpretează rezultatele evaluării elevilor CEAC - elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei.</p>					
<p>Indicatori realizare: existența testelor de evaluare inițială la 90% din disciplinele de studiu existența analizei și interpretării rezultatelor evaluării inițiale existența testelor de evaluare sumativă existența analizei și interpretării rezultatelor evaluării sumative</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Formularul on-line pentru diriginți, aplicat la sfârșitul anului școlar, furnizează informații rapide și utile pentru întocmirea statisticilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea inițială este foarte utilă pentru proiectarea activității didactice în următoarea etapă de educație. Corelarea rezultatelor evaluării sumative cu cele inițiale reflectă evoluția elevilor. Rezultatele școlare ale elevilor pe parcursul anului de studiu se pot colecta cu ușurință cu ajutorul unui formular on-line pentru diriginți. 					

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

2	Satisfacția elevilor privind participarea și eficiența proiectelor educaționale și a activităților desfășurate în săptămâna verde și școala altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacție a elevilor privind derularea proiectelor educaționale și a activităților desfășurate în săptămâna verde și școala altfel - Aplicarea chestionarului pe un eșantion de 150 de elevi din clasele III-VIII - Prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor	15.01.2024	26.04.2024
<p>Responsabilități: Directorii - elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei. CEAC - elaborează chestionarul și prelucrează datele. Diriginții – aplică instrumental de investigare. Consilierul educativ - comunică rezultatele și stabilește planul de măsuri</p>					
<p>Indicatori realizare: - 150 de chestionare aplicate - analiza răspunsurilor la chestionare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din chestionarele de feedback s-a constatat necesitatea identificării resurselor financiare necesare pentru organizarea în bune condiții a celor două programe naționale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O bună organizare a activităților contribuie la succesul programelor "Săptămâna verde" și "Școala altfel". Lucrul în echipe și sponsorii sunt esențiali pentru realizarea unor activități de calitate. 					

3	Urmărirea traseului educativ al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Fidelizarea absolvenților de clasa a IV-a Diminuarea numărului de transferuri spre alte școli gimnaziale din oraș Consilierea absolvenților de clasa a VIII-a pentru alegerea traseului educativ cel mai adecvat	01.07.2024	30.08.2024
---	---	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: secretar - realizare statistici
profesori diriginți - aplicare chestionar
directori - întocmire raport

Indicatori realizare: - întocmire de statistici cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării naționale la clasa a VIII-a

- realizare baza de date cu privire la traseul educativ al absolvenților de clasa a IV-a și a VIII-a

Comentarii:

- **Concluzii:**
Consilierea absolvenților de clasa a IV-a și a VIII-a este benefică pentru informarea și motivarea lor în alegerea traseului educativ cel mai adecvat
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Îmbunătățirea calității activității în școală, modificarea programului de studiu (dimineața, ca majoritatea școlilor din oraș), promovarea imaginii școlii în comunitate pot contribui la diminuarea numărului de transferuri spre alte școli gimnaziale din oraș și fidelizarea absolvenților de clasa a IV-a.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Învățământul prescolar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare								X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Capacitarea elevilor pentru învățare și pregătire în vederea susținerii unui examen național	6, 1	- Motivarea, mobilizarea și capacitarea elevilor pentru învățare și pregătire în vederea susținerii unui examen național - Coordonarea activităților de simulare pentru examenul de evaluare națională și a activităților de pregătire pentru examen - Creșterea obiectivității în evaluarea elevilor, mai ales la disciplinele de examinare de la Evaluarea Națională	20.01.2025	30.05.2025
<p>Responsabilități: directorii-elaborarea procedurii de simulare la nivel de școală diriginții claselor a VIII-a - aplicarea procedurilor; motivarea și mobilizarea elevilor pentru învățare profesorii de matematică și limba și literatura română - evaluarea lucrărilor consilierul școlar - pregătirea psihologică și consilierea elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - 90 % dintre elevii claselor a VIII-a participă la programul de pregătire -toți elevii claselor a VIII-a au participat la simulările examenului de evaluare națională</p>					
<p>Detalii: - Programul de pregătire în vederea susținerii unui examen național - Simulare pentru examenul de evaluare națională - Creșterea obiectivității în evaluarea elevilor, mai ales la disciplinele de examinare de la Evaluarea Națională</p>					

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

2	Dezvoltarea relației cu diferiți parteneri educaționali	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor oportunități de colaborare cu diferiți parteneri educaționali - realizarea unor activități care să permită obținerea de sponsorizări (spectacole, tombolă cu vânzare, participare la campanii de marketing) - premierea elevilor care s-au remarcat prin performanțele lor școlare și extrașcolare, precum și a profesorilor care i-au pregătit 	25.11.2024	06.06.2025
<p>Responsabilități: identificarea oportunităților - director, consilierul educativ, cadrele didactice conceperea/redactarea proiectelor - consilierul educativ și comisia de lucru realizarea activităților de proiect - cadrele didactice valorificarea rezultatelor și diseminarea proiectelor - director, consilierul educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: toți elevii care au obținut performanțe vor fi premiați și recompensați toți profesorii care i-au pregătit vor fi premiați</p>					
<p>Detalii: Identificarea oportunităților Conceperea/redactarea proiectelor de colaborare cu diferiți parteneri educaționali Realizarea activităților de proiect Valorificarea rezultatelor și diseminarea proiectelor</p>					
3	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea de laptopuri și imprimante noi Repararea și actualizarea laptopurilor și calculatoarelor existente Achiziționarea de aparate de aer condiționat Achiziționarea de table inteligente 	15.10.2024	20.12.2024
<p>Responsabilități: identificarea oportunitatilor si surselor de finantare necesare - directorii si administratorul achizitia propriu-zisa - administratorul si contabilul</p>					

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Indicatori realizare: referate de achiziția a cel puțin 5 laptopuri, 10 aparate de aer condiționat și 5 table inteligente					
Detalii: Reactualizarea inventarului școlii Identificarea nevoilor de îmbunătățire a bazei materiale a școlii Realizarea demersurilor necesare pentru îmbunătățirea bazei materiale					
4	Promovarea imaginii școlii	6, 5	- promovarea și consolidarea imaginii școlii în comunitate; - crearea/ utilizarea unor materiale promoționale - întreținerea și intensificarea politicilor de cultură organizațională	20.01.2025	30.05.2025
Responsabilități: - directori - membrii comisiei special constituite în acest scop - membrii CEAC - cadre didactice					
Indicatori realizare: - existența materialelor de promovare a imaginii școlii - existența proiectelor extracurriculare care au ca obiectiv promovarea imaginii școlii/ premiarea elevilor cu rezultate deosebite - organizarea unor evenimente de interes public : Ziua porților deschise, Ziua școlii, Gala olimpicilor					
Detalii: Elaborarea de materiale pentru promovarea imaginii școlii Organizarea de evenimente de interes public în comunitate					
5	Revizuirea și actualizarea regulamentelor în conformitate cu legislația actuală	6, 6	1. Revizuirea ROI 2. Revizuirea ROFUIP 3. Revizuirea regulamentului CEAC	15.10.2024	30.11.2024
Responsabilități: - directorii - membrii comisiei de lucru la nivel de școală pentru revizuirea ROF și ROI					
Indicatori realizare: - existența regulamentelor revizuite					
Detalii: 1. Studiarea legislației actuale 2. Revizuirea ROI și ROF în conformitate cu legislația actuală 3. Revizuirea regulamentului CEAC					

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea gradului de satisfacție a diferitelor categorii de beneficiari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea unor chestionare de identificare a gradului de satisfacție a elevilor / parintilor / cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar si nedidactic - Aplicarea chestionarelor - Prelucrarea datelor colectate și interpretarea rezultatelor	28.04.2025	13.06.2025

Responsabilități:

Indicatori realizare: .

Aspecte reținute: Așteptările/exigențele pe care beneficiarii le au în legatura cu diverse aspecte ale procesului didactic

Gradul de implicare al elevilor si cadrelor didactice/interesul manifestat în/pentru activitatea educativă derulată în școală

Gradul de satisfacție a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic cu privire la climatul organizational

Școala Gimnazială Nr 1 Onești

	2 Urmărirea traseului educativ al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Fidelizarea absolvenților de clasa a IV-a Diminuarea numărului de transferuri spre alte școli gimnaziale din oraș Consilierea absolvenților de clasa a VIII-a pentru alegerea traseului educativ cel mai adecvat	02.06.2025	29.08.2025
<p>Responsabilități: secretar - realizare statistici profesori diriginți - aplicare chestionar directori - întocmire raport</p>					
<p>Indicatori realizare: - întocmire de statistici cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării naționale la clasa a VIII-a</p> <p>- realizare baza de date cu privire la traseul educativ al absolvenților de clasa a IV-a și a VIII-a</p>					
<p>Aspecte reținute: Îmbunătățirea calității activității în școală, modificarea programului de studiu (dimineța, ca majoritatea școlilor din oraș), promovarea imaginii școlii în comunitate pot contribui la diminuarea numărului de transferuri spre alte școli gimnaziale din oraș și fidelizarea absolvenților de clasa a IV-a.</p> <p>Consilierea absolvenților de clasa a VIII-a este benefică pentru informarea și motivarea lor în alegerea traseului educativ cel mai adecvat</p>					

Director,

Responsabil CEAC,