



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONEȘTI	342020	BACĂU	ONEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	5224.00	5971.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	9.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
<b>Total</b>	<b>29.00</b>	<b>9.00</b>				<b>38.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	170.00	170.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	391.00	0.00	391.00

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	287.00	0.00	287.00
Total	678.00	170.00	848.00
Total grădiniță	0.00	170.00	170.00
Total niveluri școală	678.00	0.00	678.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			3.00
Total			3.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	170
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	391
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	287
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		38	848

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	170	678	100	100
<b>Total</b>	170	678	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	55	181	32.35	26.70
Cel puțin un părinte are studii superioare	115	497	67.65	73.30

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>Total</b>	170	678	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	14.71	14.93		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	12	1
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	78	16
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	5

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	135	541	79.41	79.79
intre 30 si 60 de minute	44	135	25.88	19.91
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	179	676	105.29	99.71
<b>Timp mediu</b>	22.37	20.99		

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	660	97.35
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	16	2.36
<b>Total</b>	676	99.71

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				



SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Telefon	în toate structurile
---------	----------------------

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	2	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	70	2	72

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	35	53.03
Număr cadre didactice cu gradul II	13	19.7
Număr cadre didactice cu definitivat	10	15.15
Număr cadre didactice fără definitivat	8	12.12
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	66	100
Numărul de cadre didactice calificate	66	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	15	22.73
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	15.15

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.03
---	---	------

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		59.98
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		56.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.52
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	31	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Director Adjunct	Fizică	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	3475	52.65	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	54	6	60

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	179
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	396
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	278
<b>Total</b>	<b>853</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>179</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>674</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>Total profesional</b>	0
--------------------------	---

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	196
numărul de absențe nemotivate	34
<b>Total absențe pe an</b>	230
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	1.28

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	4243
numărul de absențe nemotivate	541
<b>Total absențe pe an</b>	4784
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	7.1

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	173	179	7	1	0	179



SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	393	396	5	2	0	396
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	280	278	2	4	0	278
<b>Total</b>	<b>846</b>	<b>853</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>853</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>173</b>	<b>179</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>179</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>673</b>	<b>674</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>674</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	25	53	318	396
Matematică	0	46	54	296	396

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	1	16	46	213	0	278

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	81	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	40	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	4	6	13	23	30	78
Matematică	2	9	9	19	19	20	78

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	53	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	46	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	102	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	91	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

1
---

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4
---

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

5
---

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colaborarea dintre școală și familie	4, 4	Identificarea disfuncționalităților privind relațiile dintre cadrele didactice, elevi și părinți din unitatea de învățământ Elaborare de mijloace de îmbunătățire a comunicării dintre cadrele didactice, elevi și părinți în contextul actual	01.11.2021	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - directori - diriginți - cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența chestionarului, existența răspunsurilor repondenților, existența interpretărilor statistice a răspunsurilor; - existența unui grup de WhatsApp special creat pentru o mai bună monitorizare a comportamentului, prezenței și activității la ore a elevilor, atât în mediul on-line, cât și la școală sau în curtea școlii pentru a preveni apariția unor disfuncționalități sau pentru a le remedia.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Comunicarea părinți-elevi-școală este esențială în îmbunătățirea performanțelor și satisfacerea nevoilor de educație a beneficiarilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b>                      Existența prea multor grupuri online duce la saturație și ineficiență.                      Grupul de Whatsapp pentru monitorizarea comportamentului, prezenței și activității la ore a elevilor, atât în mediul on-line, cât și la școală sau în curtea școlii nu s-a realizat, datorită multitudinii de grupuri online existente sau create pe grupe și niveluri de interes (grupul diriginților de gimnaziu, grupul diriginților de la nivelul claselor primare, grupul diriginților de clasa a VIII-a, grupul persoanelor implicate în evaluările naționale pe clase ș.a.).</li> </ul>					
2	Revizuirea regulamentelor în conformitate cu legislația actuală	6, 6	1. Revizuirea ROI 2. Revizuirea ROFUIP 3. Revizuirea regulamentului CEAC	01.04.2022	20.05.2022
<b>Responsabilități:</b> -directorii -membrii comisiei de specialitate -membrii comisiei CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența regulamentelor					
<b>Comentarii:</b>					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Legislația actuală se schimbă destul de des, ceea ce impune reactualizarea frecventă a regulamentelor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Regulamentele actualizate conform legislației în vigoare permit soluționarea eventualelor probleme sau situații ce pot apărea.</li> </ul>					
3	Strategii de promovare a imaginii școlii	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea și consolidarea imaginii școlii în comunitate</li> <li>- crearea/utilizarea unor simboluri prin care să fie promovată imaginea școlii în comunitate</li> <li>- întreținerea și intensificarea politicilor/elementelor de cultură organizațională</li> </ul>	10.01.2022	17.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - directori - cadre didactice - membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența chestionarului; - existența răspunsurilor repondenților; - existența interpretărilor statistice a răspunsurilor. - existența materialelor de promovare a imaginii școlii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O politică adecvată poate promova cu succes o imagine pozitivă a școlii. Acest aspect este cu atât mai important cu cât atenuază efectele negative ale mutării în alte sedii pe parcursul renovării clădirii școlii și ale programului de după-amiaza al ciclului gimnazial, program care constituie un dezavantaj în comunitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Pentru promovarea imaginii școlii în comunitate este necesară o activitate intensă și susținută pe mai multe planuri, la care contribuie nu doar membrii Comisiei instituite special în acest scop, ci și toate cadrele didactice, elevi și părinți interesați.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea initiala a elevilor în contextual actual	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- elaborarea testelor de evaluare inițială a elevilor la toate disciplinele - aplicarea testelor de evaluare inițială - analiza rezultatelor evaluării inițiale - stabilirea strategiilor de ameliorare a problemelor identificate	18.10.2021	25.11.2021
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> existența testelor de evaluare inițială existența analizei și interpretării rezultatelor evaluării inițiale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Rezultatele evaluării inițiale au arătat existența unor lacune în nivelul cunoștințelor și formarea competențelor elevilor, acumulate sau adâncite pe parcursul perioadei online.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea inițială este foarte utilă pentru proiectarea activității didactice în următoarea etapă de educație.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

2	Optimizarea evaluării învățării	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Creșterea obiectivității în evaluarea elevilor, mai ales la disciplinele de examinare de la Evaluarea Națională Coordonarea activităților curente la clasă, a celor din cadrul proiectelor școlii și a activităților de pregătire pentru evaluarea națională	23.05.2022	30.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - directori - cadre didactice - membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Rezultatele școlare ale elevilor pe parcursul anilor de studiu Rezultatele școlare la Evaluarea Națională</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Formularul on-line pentru diriginți, aplicat la sfârșitul anului școlar, furnizează informații rapide și utile pentru întocmirea statisticilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Rezultatele școlare ale elevilor pe parcursul anului de studiu se pot colecta cu ușurință cu ajutorul unui formular on-line pentru diriginți.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite											
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)											
DOMENIU Capacitate instituțională											
Subdomeniu Baza materială											
1	Dotarea spațiilor școlare									X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii											
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale											
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea regulamentelor în conformitate cu legislația actuală	6	-revizuirea ROI -revizuirea ROF	24.10.2022	26.11.2022
<b>Responsabilități:</b> -directorii -membrii comisiei de specialitate					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența regulamentelor actualizate					
<b>Detalii:</b> 1. Revizuirea ROI în conformitate cu legislația actuală 2. Revizuirea ROF în conformitate cu legislația actuală					
2	Strategii de promovare a imaginii școlii	6	-promovarea și consolidarea imaginii școlii în comunitate -întreținerea și intensificarea politicilor de cultură educațională	16.01.2023	26.05.2023
<b>Responsabilități:</b> -directori -cadre didactice -membrii comisiei de specialitate -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența chestionarului -existența răspunsurilor repondenților existența materialelor de promovare a imaginii școlii					
<b>Detalii:</b> Identificarea gradului de popularitate a școlii în comunitate Elaborarea de materiale pentru promovarea imaginii școlii					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea inițială a elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Elaborarea testelor de evaluare inițială a elevilor la toate disciplinele Aplicarea testelor de evaluare inițială Analiza rezultatelor evaluării inițiale Stabilirea strategiilor de ameliorare a problemelor identificate	17.10.2022	31.10.2022
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența testelor de evaluare inițială -existența analizei și interpretării rezultatelor evaluării inițiale					
<b>Aspecte reținute:</b> Evaluarea inițială a elevilor furnizează informații esențiale necesare reglării procesului didactic. Aceasta este cu atât mai necesară cu cât perioada pandemiei și școala în sistem on-line au lăsat urme în formarea competențelor elevilor.					

Director,

Responsabil CEAC,