

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1
ONEȘTI

EVALUARE FINALĂ
CLASA a IV- a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
14 mai 2013

Numele elevului	_____
Prenumele tatălui	_____
Prenumele elevului	_____
Clasa	_____
Învățător	_____

	Nota (în cifre și litere)	Semnătura
Corector 1		
Corector 2		
Președinte		

PARTEA I (ÎNȚELEGEREA TEXTULUI)

(34 de puncte)

Citește cu atenție textul :

„Un neguțător din cetatea Florența, din Italia, mergea în țara lui cu multe lucruri scumpe și cu o mare sumă de bani. El trebuia să treacă prin Târgoviște, pentru că acolo era scaunul domniei.

Cum ajunse la Târgoviște, se duse drept la Țepeș cu un dar bogat și îi zise:

- Măria Ta, ursita m-a adus să trec cu avutul meu prin țara pe care o stăpânești. Te rog a-mi da câțiva slujitori, ca să-mi fie de pază până voi pleca.

Vodă, iute ca focul cum era el, încruntă sprâncenele când auzii cererea ce i se făcuse și zise:

- Ține-ți darul, creștine! Eu îți poruncesc să-ți duci avutul pe oricare din ulițe, la orice răspântie ce ți se va părea mai singuratică și mai dosnică și acolo să-l lași până dimineată, fără paznic! Și de ți se va întâmpla vreo pagubă, eu sunt răspunzător.

Florentinul, cu inima înghețată de frică, se supuse poruncii.”

(Petre Ispirescu - Neguțătorul florentin)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru formulate, pornind de la textul dat:

6 p

1. Încercuiește răspunsul corect:

Acțiunea textului se petrece:

- a) în cetatea Florența din Italia
- b) în cetatea de scaun Târgoviște
- c) într-o uliță pustie și singuratică

Personajele întâmplării sunt:

- a) neguțătorul și domnitorul Vlad Țepeș
- b) neguțătorul și un creștin
- c) Vlad Țepeș și paznicul

Domnitorul Vlad Țepeș este prezentat în text ca fiind:

- a) neospitalier
- b) violent
- c) aspru

- 5 p 2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia un A pentru „adevărat” și un F pentru „fals”.
- Negustorul venea din Italia cu multe lucruri scumpe și cu o mare sumă de bani. _____
 - Târgoviște era cetatea de scaun unde domnea Țepeș-Vodă. _____
 - Vodă se temea de hoț și l-a îndemnat pe negustor să-și păzească averea. _____
 - Negustorul i-a plătit lui Țepeș o sumă de bani pentru că a trecut prin țara lui. _____
 - Domnitorul s-a mâniat deoarece negustorul nu i-a adus niciun dar. _____

- 5 p 3. Unește cu săgeți cuvintele din prima coloană cu cele care au înțeles asemănător din a doua coloană.

A	B
neguțător	lăturalnică
dar	destin
ursită	intersecție
dosnică	negustor
răspântie	cadou

- 6 p 4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele: *multe, bogat, înghețat, a merge*.

- 6 p 5. Desparte în silabe cuvintele: *stăpânești, sprâncenele, întâmplă, Florența*.

- 6 p 6. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *mare* să aibă înțelesuri diferite.

PARTEA a II-a (LIMBA ROMÂNĂ)

(30 de puncte)

Se da propoziția: *Negustorul florentin trecea prin Târgoviște*.

- 6 p 7. Identifică subiectul și predicatul din propoziția dată și precizează partea de vorbire prin care fiecare este exprimat.

- 6 p 8. Transformă propoziția dată în propoziție simplă.

- 6 p 9. Transformă propoziția simplă obținută în propoziție enunțiativă negativă.

- 6 p 10. Identifică atributul și complementul din propoziția dată și analizează-le.

- 6 p 11. Taie cu o linie forma greșită a cuvintelor scrise înclinat:

Un negustor se întorcea în țara lui cu întreaga lui avere. Deoarece drumul său trecea prin Târgoviște, acesta *s-a/sa* dus *l-a/la* Vodă cu un dar bogat și *l-a/la* rugat *să-i/săi* dea câțiva slujitori care să-l însoțească, păzindu-i avutul. Țepeș *i-a/ia* poruncit să-și lase averea pe oricare dintre ulițele lăturalnice ale țării și de *s-ar/sar* întâmpla să dispară, el va fi răspunzător.

PARTEA a III-a (LITERATURĂ)

(26 de puncte)

12. Redactează o compunere de 6-8 rânduri în care să folosești cuvintele: *școală, trândăvia, sfârșesc*. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

