



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2016**

MATEMATICĂ

Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

Bacău - 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

Bacău - 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_IV_Matematica

Tortul este o prăjitură din blat dulce, ornat cu cremă, glazură sau fructe. El se consumă de obicei la petreceri sau la sărbători tradiționale, dar și la alte evenimente.

Clasa Mirunei și-a propus să pregătească un tort pentru serbarea de sfârșit de an școlar. Pentru aceasta, toți elevii s-au documentat pe INTERNET despre acest produs de patiserie atât de gustos.

Rezolvând testul, vei afla secretele istoriei și ale modului de preparare ale acestui produs culinar, popular în toată lumea.

Succes!

Rezolvă cerințele următoare!



Bunica Mirunei, mare specialistă în prepararea torturilor, s-a născut în anul **o mie nouă sute cincizeci și patru**.

Cum se scrie acest număr cu **cifre arabe**?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.



A. 1 940

B. 1 945

C. 1 950

D. 1 954

Nu se completează de către elev.

COD

1.



Tortul Doboș a fost inventat în anul **1 884**.

Aproximează, **la ordinul sutelor**, acest număr.

Încercuiește litera corespunzătoare valorii găsite.



A. 1 800

B. 1 880

C. 1 900

D. 1 910

Nu se completează de către elev.

COD

2.



La prepararea cremei unui tort Boema se folosesc ingrediente precum: gălbenușuri, zahăr pudră, lapte și unt. Un bucătar utilizează, în prepararea tortului:

Gălbenușuri	bucăți	3
Zahăr pudră	grame	60
Lapte	ml	250
Unt	grame	100

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii ingredientelor folosite de acel bucătar în ordinea descrescătoare a numărului înscris în dreptul fiecărui ingredient.



- A. lapte, zahăr pudră, unt, gălbenușuri
C. zahăr pudră, unt, lapte, gălbenușuri

- B. lapte, unt, zahăr pudră, gălbenușuri
D. zahăr pudră, lapte, unt, gălbenușuri

Nu se completează de către elev.

COD

3.



Cel mai mare tort din România a fost preparat la București, în anul **MMVIII**.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii acestui an cu **cifre arabe**.



- A. 2 107 B. 2 008 C. 1 908 D. 1 503

Nu se completează de către elev.

COD

4.



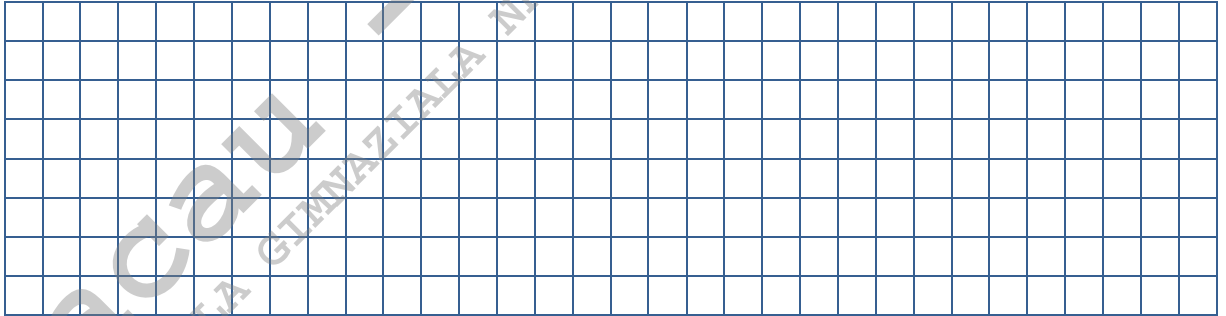
Cel mai mare tort de căpșune a fost înregistrat în Cartea Recordurilor în Statele Unite ale Americii.

Rezolvă exercițiul $17 + 1000 \times 2 - 5$ pentru a afla în ce an a avut loc acest eveniment.

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

7.



Șapte torturi au fost numerotate într-o anumită ordine, astfel:

125 105 85 65

Scrie, pe rândul următor, cele trei numere care lipsesc.

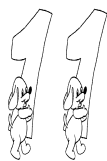


Nu se completează de către elev.

COD

8.

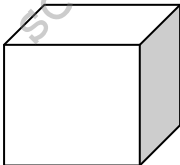
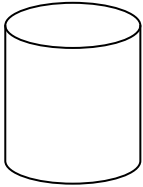
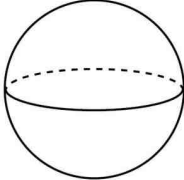
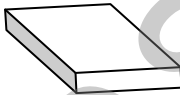
II.
FIGURI
GEOMETRICE ȘI
MĂSURĂTORI



Camelia dorește să își ia un tort la pachet. Ce **formă** are cutia de tort din imagine?



Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.

A.	B.	C.	D.
			

Nu se completează de către elev.

COD

11.



Un tort are mai multe componente, printre care:

$\frac{2}{8}$ din tort sunt ornamente, $\frac{3}{8}$ din tort este cremă, iar restul este blat.

Alege fracția corespunzătoare cantității de blat folosit la prepararea tortului.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.

A. $\frac{1}{8}$

B. $\frac{2}{8}$

C. $\frac{3}{8}$

D. $\frac{4}{8}$

Nu se completează de către elev.

COD

12.



Capacul unei cutii de tort are forma unui **pătrat** cu latura de **25 cm**.

Calculează perimetrul acestui pătrat.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.



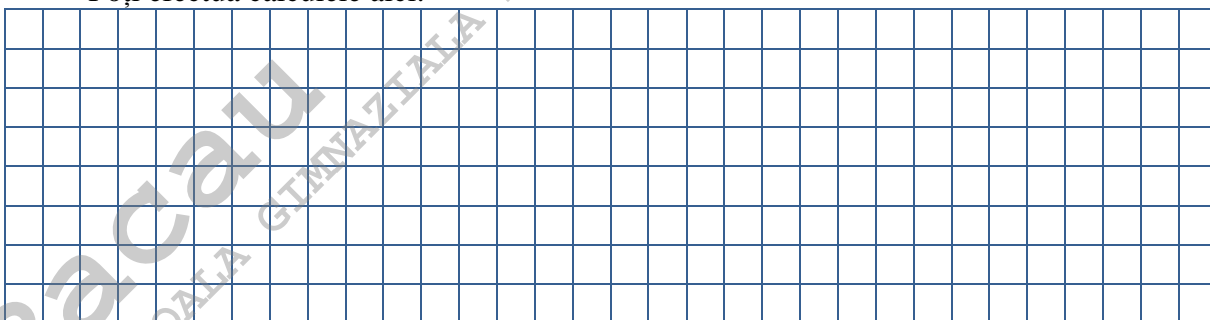
A. 120 cm

B. 100 cm

C. 80 cm

D. 75 cm

Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

13.



Paul mănâncă **un sfert** dintr-un tort, iar Cornel **două sferturi** din acel tort.

Încercuiește litera corespunzătoare părții de tort care a rămas.



A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{4}$

D. $\frac{1}{4}$

Nu se completează de către elev.

COD

14.

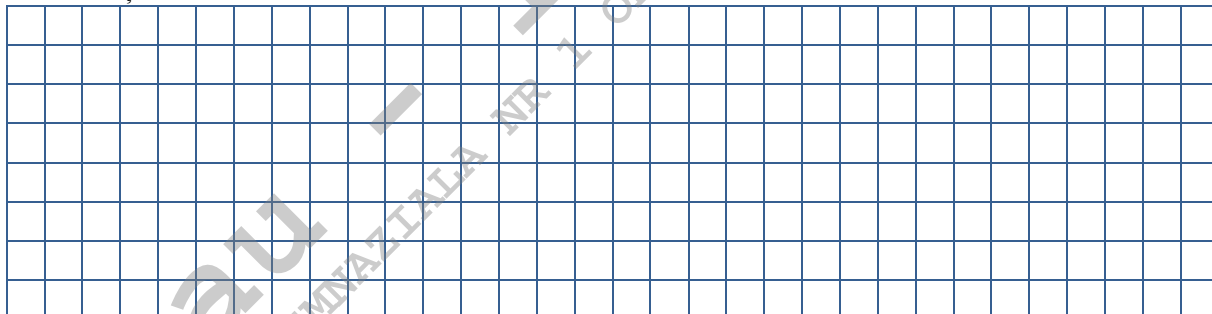
15

O cutie cu tort cântărește **1 352 de grame**. Cutia goală cântărește **47 de grame**.

Scrie, pe spațiul punctat, cât cântărește tortul din cutie.



Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

15.

16

Pentru pregătirea unui tortuleț sunt necesare **10 minute**, iar pentru coacere **15 minute**. Tania face comanda la ora **15:15**.

La ce oră va primi Tania tortulețul?

Scrie, pe spațiul următor, răspunsul corect.



Nu se completează de către elev.

COD

16.



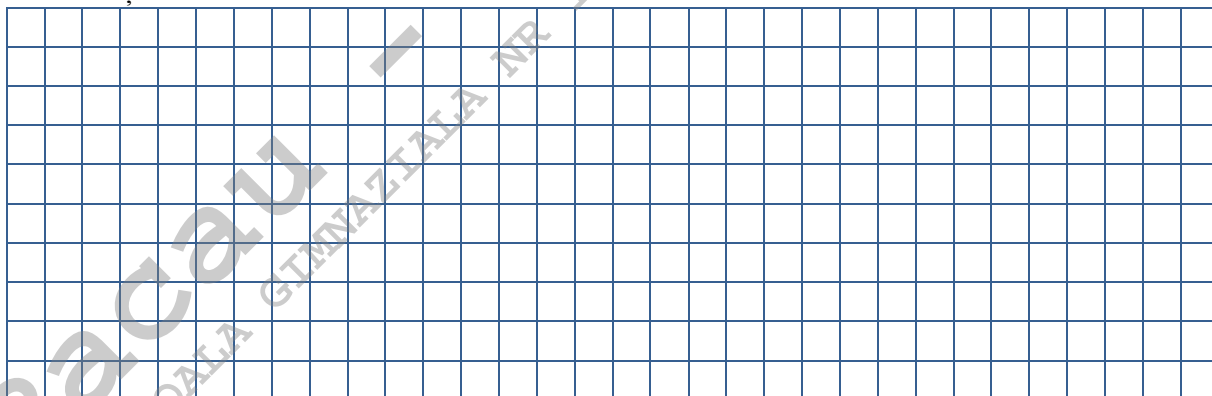
Pentru prepararea unui tort, Irina are nevoie de **250 de grame** de cremă de vanilie.

Câte grame îi mai rămân dintr-**un kilogram** de cremă de vanilie?

Justifică răspunsul tău pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei.



Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

17.

III. ORGANIZAREA DATELOR



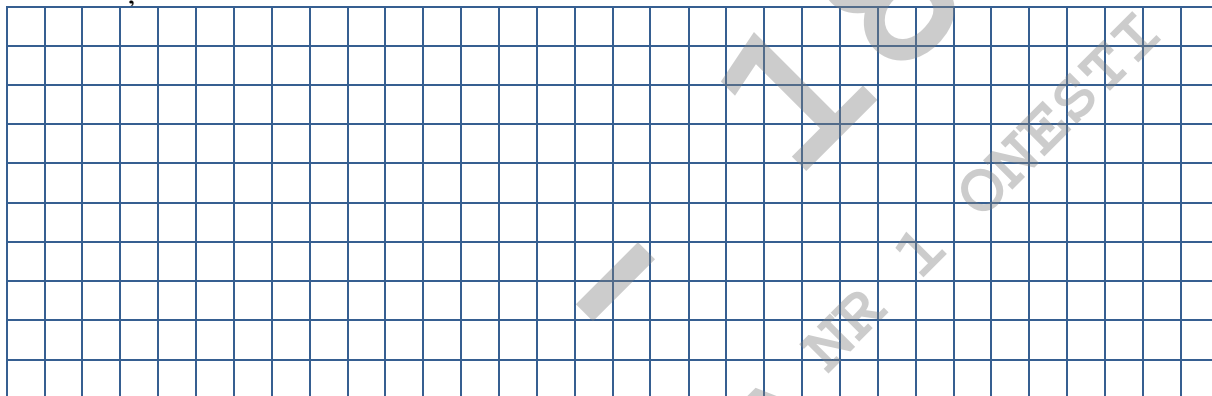
În tabelul de mai jos sunt înregistrate feliile de tort mâncate de patru copii la o petrecere de aniversare a unui coleg.

	Tort de ciocolată	Tort de fructe	Tort de migdale	Tort de vanilie
Adina	1	1	0	0
Diana	1	0	2	1
Sorin	3	0	0	2
Vlad	3	1	0	0

Scrie, pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei, numele celor doi copii care au mâncat un număr egal de felii de tort.



Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.







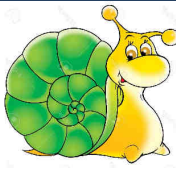

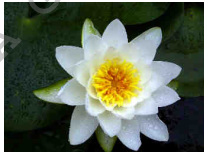







COD

18.



În careul de mai jos sunt înscrise propunerile de mascotă pentru o cofetărie. Soarele, de exemplu, se află în caseta A1.

Mascota aleasă a fost albina.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

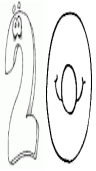
Scrie, pe rândul următor, în ce casetă se află albina.



.....

Nu se completează de către elev.
COD

19.



Un bucătar dorește să împartă tortul reprezentat în fotografia de mai jos astfel încât să obțină trei porții în formă de triunghi.



Desenează, pe fotografia de mai sus, două linii pentru a obține trei triunghiuri.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

Sursă imagini: www.google.ro



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!