



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2016**

SECȚIUNEA LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC 2

Instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate în

Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2016

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul acestei evaluări naționale constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. Evaluarea testelor se realizează holistic: corectorul va evalua toți itemii testelor repartizate (1→15 la limba română/limba maternă și 1→20 la matematică). În acest fel, se păstrează consistența procesului de evaluare la nivelul probelor evaluate.
3. Activitatea de formare a evaluatorilor se realizează în prima fază prin familiarizarea echipei de evaluatori cu probele de evaluare administrate și cu descriptorii și codurile conținute în Caietul cadrului didactic, pentru fiecare tip de probă din cadrul testului.
4. În următoarea fază, se evaluează individual și se discută rezultatul în echipă. Scopul acestei activități este de a modera prin consens modul de alocare a codurilor, astfel încât rezultatul evaluării să fie optimizat prin creșterea fidelității, a consistenței evaluării, realizată prin diminuarea eventualelor diferențe dintre corectori privind aplicarea codurilor.
5. Evaluarea propriu-zisă se concretizează prin înscrierea, pe test, în căsuța corespunzătoare fiecărui item efectuat de elev, a unuia dintre codurile precizate în Caietul cadrului didactic.
6. Caietul cadrului didactic conține câte un barem detaliat pentru fiecare tip de probă.
7. În cazul fiecărui item, sunt prezentate câteva elemente de bază:
 - domeniul general și, respectiv, domeniul cognitiv cărora le corespunde itemul;
 - itemul reprodus din test, așa cum l-a primit elevul în broșură, pentru a fi mai ușor de reperat la evaluare;
 - grila de scorare conținând codurile posibil a fi alocate și descriptorii corespunzători pentru răspunsul/răspunsurile corecte, pentru cele parțial corecte, pentru răspunsul incorect, precum și pentru lipsa răspunsului sau a oricărei alte încercări de răspuns.
8. Evaluarea propriu-zisă a testelor repartizate se realizează prin stabilirea codului alocat pentru fiecare item și, ulterior, prin scrierea pe test a codului respectiv.

Semnificația codurilor este următoarea:

Codul 10 – pentru **rezolvarea corectă și completă** a itemului;

Codurile 11, 12 și 13 – pentru **rezolvarea parțială a itemului cu o complexitate mare**, în funcție de gradualitatea rezolvării itemului respectiv;

Codul 79 – pentru **rezolvarea incorectă**, respectiv **răspuns incorect** (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii de lucru);

Codul 99 – pentru **lipsa răspunsului sau a oricărei încercări de răspuns**, marcată de spațiul gol/blank.

Domeniul cognitiv: Înțelegerea textului scris

Domeniu de conținut: Extragerea informațiilor explicit formulate

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.	
Cine l-a ajuns din urmă pe Arici?	
A. Puiul B. Privighetoarea C. Lupul D. Iepurele	
Cod	Răspuns
Item 1	
Răspuns corect	
10	D.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.	
Cine a lovit bețișorul cu piciorul?	
A. Ariciul B. Iepurele C. Lupul D. Puiul	
Cod	Răspuns
Item 2	
Răspuns corect	
10	B.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.	
Cum a trecut Ariciul pârâul?	
A. cu o barcă aflată la mal B. cu ajutorul bețișorului năzdrăvan C. sărind dintr-un mușuroi în altul D. ajutat de către Iepure	
Cod	Răspuns
Item 3	
Răspuns corect	
10	B.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.	
Ce a făcut Ariciul pentru a nu cădea în mlaștină?	
<p>A. A aruncat bețișorul năzdrăvan.</p> <p>B. A încercat drumul cu bățul.</p> <p>C. S-a cățarat în copac.</p> <p>D. A mers atent pe pod.</p>	
Cod	Răspuns
	Item 4
Răspuns corect	
10	B.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

Domeniul cognitiv: Înțelegerea textului scris

Domeniul de conținut: Operarea cu ideile principale ale textului

5. Citește propozițiile de mai jos referitoare la evenimentele din povestire.	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ariciul îl salvează pe Iepure de la înec. 2. Lupul vrea să-l mănânce pe Iepure. 3. Iepurele și Ariciul au găsit un băț. 4. Cu ajutorul Ariciului, Iepurele ajunge acasă. 5. Iepurele și Ariciul ajută Pușorul căzut din cuib. </div>	
Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor în povestire.	
<p>A. 3, 1, 5, 2, 4;</p> <p>B. 3, 5, 1, 4, 2;</p> <p>C. 2, 4, 1, 5, 3;</p> <p>D. 2, 5, 3, 1, 4.</p>	
Cod	Răspuns
	Item 5
Răspuns corect	
10	A.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

6. Realizează corespondența dintre personajul din povestire și enunțul care se referă la acesta, scriind litera corespunzătoare răspunsului corect în steluța de sub fiecare imagine.



- A. A căzut din cuib.
- B. Era luminat la minte și bun.
- C. A cules flori din pădure.
- D. A urlat de durere.
- E. A căzut în mlaștină.

Cod	Răspuns	Item 6
	Răspuns corect	
10	<p>Răspunsul asociază corect 4 imagini cu enunțurile date, (enunțul C. având rol de distractor): A – Pușorul, B – Ariciul, D – Lupul, E – Iepurele.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>E</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> </div> </div>	
	Răspuns parțial corect	
11	<p>Răspunsul asociază corect 3 imagini cu enunțurile date, o imagine fiind greșit asociată cu enunțul dat sau nefiind asociată.</p> <p>Răspunsul asociază corect 2 imagini cu enunțurile date, celelalte fiind greșit asociate cu enunțurile date sau nefiind asociate.</p>	
12	Răspunsul asociază corect doar una din imagini cu enunțul dat.	
	Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)	
	Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank	

Domeniul cognitiv: Înțelegerea textului scris

Domeniul de conținut: Formularea unor concluzii directe

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. În care dintre situațiile de mai jos se potrivește proverbul „Buturuga mică răstoarnă carul mare”?		
A. Când Iepurele a trecut peste pârâu. B. Când Iepurele l-a salvat pe Arici de la înec. C. Când Ariciul l-a lovit pe Lup cu bățul pe spinare. D. Când Ariciul și Puișorul l-au salvat pe Iepure.		
Cod	Răspuns	Item 7
Răspuns corect		
10	C.	
Răspuns incorect		
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)	
Lipsa răspunsului		
99	Spațiu gol/blank	

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Ce faptă bună au făcut Ariciul și Iepurele?		
A. Au ajutat Lupul să ajungă acasă. B. Au ridicat bețișorul din pârâu. C. Au răspuns la toate întrebările bețișorului. D. Au ajutat Puișorul să ajungă în cuib.		
Cod	Răspuns	Item 8
Răspuns corect		
10	D.	
Răspuns incorect		
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)	
Lipsa răspunsului		
99	Spațiu gol/blank	

9. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte. De ce repeta Ariciul mereu că bețișorul este năzdrăvan?		
A. Pentru că bețișorul era magic. B. Pentru că Ariciul l-a lovit pe Lup cu bețișorul. C. Pentru că Ariciul i-a salvat pe Lup și pe Puișor cu ajutorul bățului. D. Pentru că Ariciul era modest: nu-i plăcea să se laude.		
Cod	Răspuns	Item 9
Răspuns corect		
10	D.	
Răspuns incorect		
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)	
Lipsa răspunsului		
99	Spațiu gol/blank	


10. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.	
Ce cuvânt crezi că îl caracterizează cel mai bine pe Arici?	
<p>A. zgârcit B. inteligent C. harnic D. fricos</p>	
Cod	Răspuns
	Item 10
Răspuns corect	
10	B.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

11. Completează spațiile punctate cu informații din text.	
<p>A. Iepurele s-a împiedicat de bețișor, pentru că</p> <p>B. Cu ajutorul bețișorului năzdrăvan, Ariciul l-a salvat pe de multe ori.</p> <p>C. Lupul nu voia să-l mănânce pe Arici, pentru că</p> <p>D. a dovedit că este inteligent și bun.</p>	
Cod	Răspuns
	Item 11
Răspuns corect	
10	<p>A. — nu era atent/era neatent/nu l-a văzut/nu l-a observat/nu l-a zărit</p> <p>B. — Iepure</p> <p>C. — era țepos / avea țepi / era înțepător / îl înțepa (la gură/la bot) / îl înțepau acele lui</p> <p>D. — Ariciul</p>
Răspuns parțial corect	
11	Completează corect trei răspunsuri.
12	Completează corect două răspunsuri.
13	Completează corect un singur răspuns.
Răspuns incorect	
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank

12. Citește următoarele enunțuri.			
Pentru fiecare dintre acestea, încercuiește cuvântul Adevărat, dacă enunțul este adevărat și cuvântul Fals, dacă enunțul este fals.			
A. Iepurele l-a salvat pe Arici de la înec.		Adevărat	Fals
B. Ariciului nu i-a fost frică de Lup.		Adevărat	Fals
Cod	Răspuns	Item 12	
Răspuns corect			
10	C. Iepurele l-a salvat pe Arici de la înec.	Adevărat	<input type="checkbox"/> Fals
	D. Ariciului nu i-a fost frică de Lup.	<input type="checkbox"/> Adevărat	Fals
Răspuns parțial corect			
11.	Încercuiește corect doar unul dintre cele două răspunsuri.		
Răspuns incorect			
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)		
Lipsa răspunsului			
99	Spațiu gol/blank		

Domeniul cognitiv: Înțelegerea textului scris

Domeniul de conținut: Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

13. Dacă Ariciul ți-ar oferi ție bețișorul năzdrăvan, l-ai accepta?			
Alege una dintre cele două variante de mai jos și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.			
<p>Aș lua bețișorul năzdrăvan, pentru că</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Sau</p> 	<p>Nu aș lua bețișorul năzdrăvan, pentru că</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Cod	Răspuns	Item 13	
Răspuns corect			
10	Completează corect una dintre cele două opțiuni, folosind un motiv pentru a-și susține alegerea.		
Răspuns incorect			
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)		
Lipsa răspunsului			
99	Spațiu gol/blank		

14. Cine era năzdrăvan - bățul sau ariciul? Precizează un motiv pe baza textului dat.	
Cred că năzdrăvan era, pentru că	
.....	
Cod	Răspuns
	Item 14
	Răspuns corect
10	Răspunsul cuprinde alegerea personajului, urmată de motivul exprimat pe baza textului. Exemplu: Ariciul, pentru că avea mintea luminată și sufletul bun. (sau asemănător)
	Răspuns parțial corect
11	Precizează personajul, cu o motivare neconcludentă.
	Răspuns incorect
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
	Lipsa răspunsului
99	Spațiu gol/blank

15. Ți-ar plăcea să fii prieten/prietenă cu Ariciul?

Scrie un text de 10-12 rânduri în care să explici motivele pentru care ți-ar plăcea / nu ți-ar plăcea să fiți prieteni.

În compunerea ta, vei respecta următoarele cerințe:

- să prezinți trei trăsături ale Ariciului;
- să dai un titlu potrivit compunerii tale;
- să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină!

Cod	Răspuns
	Item 15
	Răspuns corect
10	<ul style="list-style-type: none"> • Elevul realizează un text coerent în limita a 12 rânduri, îndeplinind toate cerințele date, exprimându-și ideile în enunțuri logice. • În compunere sunt prezentate trei trăsături ale Ariciului.
	Răspuns parțial corect
11	<ul style="list-style-type: none"> • Elevul realizează un text coerent în limita a 12 rânduri, îndeplinind cerințele date cu anumite omiteri, iar exprimarea este lapidară și săracă în nuanțare. • Prezintă două trăsături ale Ariciului.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Elevul realizează un text cu lungimea cuprinsă între 6 și 9 rânduri. • Cerințele sunt rezolvate parțial. • Prezintă o singură trăsătură a Ariciului. Justificările date pentru susținerea unei calități sunt evazive sau nu există.
	Răspuns incorect
79	Orice alt răspuns incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii)
	Lipsa răspunsului
99	Spațiu gol/blank