



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2016**

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC

SECȚIUNEA

SCRIS

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.

2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.

3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.

4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11 și/sau 12** – sunt coduri utilizate în cazul rezolvării parțiale a itemului; **Codul 70** – este codul alocat unui răspuns incorect sau unui răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** – este codul ce indică un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.

5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii privind aplicarea codurilor.

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

TEST 1

SCRIS

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Filosa_Eval_Caiet_Cadru_Didactic

1. Astăzi, după școală, vei merge în vizită la Grădina Zoologică, împreună cu colegii tăi și cu doamna învățătoare sau cu domnul învățător.

Scrive un bilet familiei tale, prin care îi aduci aminte de vizită și anunți că vei ajunge mai târziu acasă.

Conținutul

Răspuns corect	
10	- respectă tipul de bilet solicitat (informare), iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles; - există elementele specifice biletului (data, formula de început, semnătura).
Răspuns parțial corect	
11	- există elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat.
12	- respectă tipul de bilet solicitat, dar nu există elementele specifice biletului.
Răspuns incorect	
70	- exprimarea nu este coerentă, concisă.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- virgulă după formula de adresare, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- omiterea virgulei după formula de adresare, folosirea corectă a celorlaltor semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli)

Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli) - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate / originalitate

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate, - evitarea repetițiilor.
Răspuns incorect	
70	- folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Te-ai întors de la Grădina Zoologică, unde ai făcut și o fotografie, și vrei să povestești familiei tale ce ai văzut acolo.

Scrie, pe pagina următoare, un text format din cinci propoziții, în care povestești despre vizita la Grădina Zoologică, răspunzând la întrebări.

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	- propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles; - propozițiile au predicat.
Răspuns incorect	
70	- propozițiile au predicat, dar nu au legătură cu tema dată; - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică); - propozițiile nu au predicat.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație; - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate / originalitate / titlu

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - folosirea expresiilor; - evitarea repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - ordonarea propozițiilor într-un text.
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate; - folosirea parțială a expresiilor; - evitarea parțială a repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea); - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text.

Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante; - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Bacău - 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

TEST 2

SCRIS

Bacău - 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Filosa_Bval_Caiet_Cadru_Didactic

1. Astăzi, după școală, vei merge la cinema împreună cu colegii tăi și cu doamna învățătoare sau cu domnul învățător, să vedeți un film de desene animate.

Scrive un bilet familiei tale, prin care îi aduci aminte de film și anunți că vei ajunge mai târziu acasă.

Conținutul

Răspuns corect	
10	- respectă tipul de bilet solicitat (informare), iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles; - există elementele specifice biletului (data, formula de început, semnătura).
Răspuns parțial corect	
11	- există elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat.
12	- respectă tipul de bilet solicitat, dar nu există elementele specifice biletului.
Răspuns incorect	
70	- exprimarea nu este coerentă, concisă.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- virgulă după formula de adresare, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- omiterea virgulei după formula de adresare, folosirea corectă a celorlaltor semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli)

Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli); - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate/originalitate

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate, - evitarea repetițiilor.
Răspuns incorect	
70	- folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Te-ai întors de la cinema, unde ai văzut un film de desene animate, și vrei să povestești familiei tale filmul văzut acolo.

Scrive, pe pagina următoare, un text format din cinci propoziții în care povestești despre filmul de desene animate, răspunzând la întrebări.

Scrive un titlu potrivit pentru textul tău.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	- propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles; - propozițiile au predicat.
Răspuns incorect	
70	- propozițiile au predicat, dar nu au legătură cu tema dată; - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică); - propozițiile nu au predicat.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație; - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate / originalitate / titlu

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - folosirea expresiilor; - evitarea repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - ordonarea propozițiilor într-un text.
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate; - folosirea parțială a expresiilor; - evitarea parțială a repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea); - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text.

Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante; - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank