



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2016**

**CAIETUL CADRULUI DIDACTIC
SECȚIUNEA
MATEMATICĂ**

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.
4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11 și/sau 12** – sunt coduri utilizate în cazul rezolvării parțiale a itemului; **Codul 70** – este codul alocat unui răspuns incorect sau unui răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** – este codul ce indică un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.
5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii privind aplicarea codurilor.

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

SECȚIUNEA

MATEMATICĂ

TEST 1

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Filsa_Bval_Caiet_Cadru_Didactic

1. Câte imagini cu **lalele** și cu **ghiocei** ați decupat în total? a întrebat doamna învățătoare.
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Maria compară numărul imaginilor cu **albine** cu cel al imaginilor cu **ghiocei**.
 Compară-le și tu!
Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele <, =, > pentru ca relația să fie corectă.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie, pe spațiul dat, semnul <.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie, pe spațiul dat, oricare alt semn.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Cu cât este mai mare numărul imaginilor cu **ghiocei** decât cel al imaginilor cu **albine**?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - 214 – 153 = 61 (imagini) - 214 – 153 = 61
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Băieții au decupat câteva imagini asemănătoare celor prezentate mai jos.
Cu ce figură geometrică se aseamănă ramele imaginilor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Irina și Cristina decupează imaginile cu ghiocei. Află câte imagini cu ghiocei au decupat împreună cele două, știind că Irina a decupat 5 coli a câte 6 imagini fiecare, iar Cristina a decupat 5 coli a câte 4 imagini fiecare.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $5 \times 6 + 5 \times 4 = 30 + 20 = 50$ (imagini) - $5 \times 6 + 5 \times 4 = 30 + 20 = 50$ (imagini cu ghiocei) - $5 \times 6 + 5 \times 4 = 50$ (imagini)
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. / Elevul scrie direct răspunsul corect.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $5 \times 6 + 5 \times 4 =$ rezultat greșit / fără rezultat - 50 (imagini) - 50 - Au decupat 50 de imagini.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - b) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Copiii au așezat cele 20 de imagini decupate pentru colaj, în cutii de câte 5 bucăți fiecare. Câte cutii au folosit pentru imagini?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$. Copiii au folosit 4 cutii.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul./ Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: - $20 - 5 - 5 - 5 - 5 =$ rezultat greșit / fără rezultat; - Copiii au folosit 4 cutii.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Pentru a calcula mai ușor numărul imaginilor decupate aranjate de el, Mihai le-a grupat ca în imaginea de mai jos. Câte imagini a decupat Mihai?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $4 + 4 + 4 = 12$ (imagini) - $4 + 4 + 4 = 8 + 4 = 12$ (imagini)
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul./ Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: - $4 + 4 + 4 =$ rezultat greșit/fără rezultat - 12 (imagini) - Mihai a decupat 12 imagini.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această

	<p>întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</p> <p>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</p>
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Copiii au decupat imaginile pentru colaj de la ora 10:00 până la ora 13:00.
Câte ore au lucrat ei pentru decuparea imaginilor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - c) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Imaginile decupate au fost aranjate respectând regula din șirul de mai jos.
Ce imagini urmează în șir?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - c) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Copiii au așezat imaginile astfel: pe 5 rânduri câte 5 imagini și pe 6 rânduri câte 2 imagini. Pentru a afla câte imagini sunt în total, Victor a scris următorul exercițiu:

$$5 \times 5 + 6 \times 2 =$$

Ajută-l tu să afle câte imagini au fost în total.

Scrivește pe spațiul dat, rezolvarea exercițiului.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $5 \times 5 + 6 \times 2 = 25 + 12 = 37$ (imagini) - $5 \times 5 + 6 \times 2 = 37$ (imagini)
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

12. După ce au terminat colajul, elevii au adunat imaginile rămase nefolosite și le-au așezat în cutii. Cristina și Ana au vrut să vadă care dintre ele a adunat mai multe imagini nefolosite. Numărul acestora este prezentat în tabelul dat.

Simona spune că Ana a adunat mai multe imagini nefolosite decât Cristina. Are dreptate Simona?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie o explicație corectă pe spațiul din dreptul cuvântului „Nu”.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu, pentru că Ana a adunat 50 de imagini, iar Cristina a adunat 60 de imagini. - Nu, pentru că $15 + 10 + 20 + 5 = 50$, iar $15 + 20 + 15 + 10 = 60$. - Nu, pentru că 50 este mai mic decât 60.
Răspuns incorect	
70	<p>Elevul scrie oricare altă explicație, dar care nu justifică varianta corectă de răspuns, în dreptul cuvântului „Nu”.</p> <p>Elevul scrie o justificare în dreptul cuvântului „Da”.</p> <p>Alte răspunsuri incorecte, care evidențiază greșeli tipice sau erori de învățare.</p>
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

SECȚIUNEA

MATEMATICĂ

TEST 2

Bacău – 1808
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Filșa_Bval_Caiet_Cadru_Didactic

1. Câte imagini cu **frunze** și **copaci** ați decupat în total? a întrebat doamna învățătoare.
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Mihaela compară numărul imaginilor cu **copaci** cu cel al imaginilor cu **frunze**.
 Compară-le și tu!
Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele <, =, > pentru ca relația să fie corectă.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie, pe spațiul dat, semnul <.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie, pe spațiul dat, oricare alt semn.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Cu cât este mai mare numărul imaginilor cu **frunze** decât cel al imaginilor cu **copaci**?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $234 - 141 = 93$ (imagini) - $234 - 141 = 93$
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Băieții au decupat câteva imagini asemănătoare celor prezentate mai jos.
 Cu ce figură geometrică se aseamănă ramele imaginilor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Ioana și Alexandra decupează imaginile cu nori. Află câte imagini cu nori au decupat împreună cele două, știind că Ioana a decupat 5 coli a câte 4 imagini fiecare, iar Alexandra a decupat 5 coli a câte 6 imagini fiecare.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $5 \times 4 + 5 \times 6 = 20 + 30 = 50$ (imagini) - $5 \times 4 + 5 \times 6 = 20 + 30 = 50$ (imagini cu ghiocci) - $5 \times 4 + 5 \times 6 = 50$ (imagini)
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. / Elevul scrie direct răspunsul corect.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $5 \times 4 + 5 \times 6 =$ rezultat greșit / fără rezultat - 50 (imagini) - 50 - Au decupat 50 de imagini.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - c) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Copiii au așezat cele 25 de imagini decupate pentru colaj, în cutii de câte 5 bucăți fiecare. Câte cutii au folosit pentru imagini?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $25 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$. Copiii au folosit 5 cutii.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul./ Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: - $25 - 5 - 5 - 5 - 5 =$ rezultat greșit / fără rezultat; - Copiii au folosit 5 cutii.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Pentru a calcula mai ușor numărul imaginilor decupate și aranjate de el, Ionuț le-a grupat ca în imaginea de mai jos. Câte imagini a decupat Ionuț?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $3 + 3 + 3 = 9$ (imagini) - $3 + 3 + 3 = 6 + 3 = 9$ (imagini)
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul./ Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: - $3 + 3 + 3 =$ rezultat greșit/fără rezultat - 9 (imagini) - Ionuț a decupat 9 imagini.
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această

	<p>întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</p> <p>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</p>
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Copiii au decupat imaginile pentru colaj de la ora 10:00 până la ora 14:00.
Câte ore au lucrat ei pentru decuparea imaginilor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - b) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Imaginile decupate au fost aranjate respectând regula din șirul de mai jos.
Ce imagini urmează în șir?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- d)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - b) - c)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Copiii au așezat imaginile decupate astfel: pe 6 rânduri câte 2 imagini și pe 5 rânduri câte 5 imagini. Pentru a afla câte imagini sunt în total, Dan a scris următorul exercițiu:

$$6 \times 2 + 5 \times 5 =$$

Ajută-l tu să afle câte imagini au fost în total.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea exercițiului.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: - $6 \times 2 + 5 \times 5 = 12 + 25 = 37$ (imagini) - $6 \times 2 + 5 \times 5 = 37$ (imagini)
Răspuns incorect	
70	- Alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

12. După ce au terminat colajul, elevii au adunat imaginile rămase nefolosite și le-au așezat în cutii. Corina și Diana au vrut să vadă care dintre ele a adunat mai multe imagini nefolosite. Numărul acestora este prezentat în tabelul dat.

Maria spune că Diana a adunat mai multe imagini nefolosite decât Corina. Are dreptate Maria?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie o explicație corectă pe spațiul din dreptul cuvântului „Nu”. Exemple de răspuns: - Da, pentru că Diana a adunat 60 de imagini, iar Corina adunat 50 de imagini. - Da, pentru că $20 + 15 + 10 + 15 = 60$, iar $10 + 5 + 15 + 20 = 50$. - Da, pentru că 60 este mai mare decât 50.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie oricare altă explicație, dar care nu justifică varianta corectă de răspuns, în dreptul cuvântului „Da”. Elevul scrie o justificare în dreptul cuvântului „Nu”. Alte răspunsuri incorecte, care evidențiază greșeli tipice sau erori de învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank