

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a (EN VI 2015)

FIȘĂ DE EVALUARE

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Partea I¹ Numele și prenumele elevului _____

Școala _____ Clasa _____ Testul _____

| ITEMI | PUNCTAJ TOTAL | PUNCTAJ PARȚIAL | PUNCTAJ ZERO |
|-------|---------------|-----------------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

Data:

Semnătura:

¹ Se completează de către cadrul didactic evaluator la finalul evaluării, pentru fiecare test evaluat, prin transcrierea, în dreptul itemului, a codului acordat, conform clasificării din Caietul cadrului didactic.

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a (EN VI 2015)

FIȘĂ DE EVALUARE

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Partea a II-a² Numele și prenumele elevului _____

Școala _____ Clasa _____ Testul _____

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Puncte tari (+)</p> | |
| <p>Puncte slabe (-)</p> | |

Data:

Semnătura:

² Se completează de către cadrele didactice de la clasă, prin utilizarea / integrarea descriptorilor din Caietul cadrului didactic, conform codurilor prezentate în Partea I a fișei de evaluare. Analiza evaluării se va face în echipă. Scopul este de a prezenta echilibrat, argumentat, cu exemple, performanțele fiecărui elev.