

CONCURSUL „comunicare.ortografie.ro“

Anul școlar 2015-2016

Subiecte pentru clasa a IV-a

Subiectul I

2,5 puncte

Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite și rescrie forma lor corectă.

„Întro zi, un ou mare a crăpat și din iel a eșit un pui mare și cenușiu.

Rața sa dus cu toată familia la apă Toate rățuștele sau dus pe valuri, chiar și pui cel mare și cenușiu.

— Nui de curcă. Uite ce drept se ține. E puiul meu.

Rațele a văzut puiul cel urât și a început săl ciupească.

— Lăsați! în pace! Ce va făcut?

— Nu nea făcut nimic, dar e atât de urât!

Rața a mângâiat ușor rățușca cea urâtă, netezindu-i penele.

E drept că nui frumoasă, dar e plăcută la fire.

Din clipa aceia, pentru biata rățușcă au urmat zile grele. Toți o loveau, rîdeau de ea, o alungau, o certau...

Rățușca a fugit încotro a văzut cu ochi.”

(Hans Ch. Andersen, *Rățușca cea urâtă*)

Subiectul al II-lea

3 puncte

Citește, cu atenție, textul următor și răspunde cerințelor:

„Organele cele mai importante ale melcului sunt cele două perechi de tentacule (ca niște cornițe), aflate în partea din față a corpului. În vârful tentaculelor mai **lungi** se află cei doi **ochi**, în timp ce tentaculele **mai** scurte au rol de mirosit și pipăit. Fiind foarte sensibile, la cea mai mică atingere a acestor micuțe părți ale corpului, melcul se retrage repede, ascunzându-se cu totul în cochilie.

Tot în partea din față a capului melcilor se află un fel de prelungire, ca o **limbă** foarte aspră, pe care sunt șiruri de dinți aproape invizibili, cu care melcul roade încet-încet frunzele sau florile. **Deși** consumă foarte puțină hrană, melcii de uscat sunt considerați animale dăunătoare pentru livezi și grădini, stricând deseori plantele printre care trăiesc.”

1. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele îngroșate cu înțelesuri diferite.

2. Găsește câte un cuvânt cu același înțeles pentru următoarele: *sensibil, aspru, scurte*.

3. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele: *încet, dăunătoare, micuț, față*.

Subiectul al III-lea

2,5 puncte

Citește cu atenție și rezolvă exercițiile de mai jos:

„Ciripel e un vrăbioi rotofei, zburlit și lacom. Cât e ziuca de mare, stolul de vrăbii în care trăiește se împrăștie pe drum, prin ogrăzi, după hrană.

Câțiva copii i-au dat de mâncare, așteptând ca el să-și aducă și suratele la ospăț.

Ciripel cel lacom se gândi că-i mult mai bine să-și umple doar el gușa și să nu mai cheme stolul, să se poată sătura.

— Ciripel, unde-ai fost? îl întrebară vrăbiile.

— Am fost după mâncare... dar n-am găsit! minții el.

Într-o zi, ele îl văzură jumulit de o cioară mare și neagră. Vrăbiile se repeziră asupra ciorii, o ciupiră și-i smulseră penele, până când au alungat-o. Ciripel, amețit, jumulit și speriat stătea cu mălaiul lipit de cioc și pe piept, așteptând judecata vrăbiilor.

— Așa flămânzeai tu? Rămâi și ospătează-te singur, frățioare, iar de-o mai veni cioara, să ne dai de știre s-o izgonim. Poftă bună!

Ciripel se îndreptă grăbit după ele strigând: «Luați-mă cu voi!» Nu știu dacă l-au luat, dar vrăbiuțele sunt bune și iertătoare.”

(Adaptare după Luiza Vlădescu, *Ciripel cel lacom*)

1. Înlocuiește cuvintele subliniate cu formele potrivite ale pronumelui personal.
2. Încercuiește trei substantive, dintre care două de genul feminin și unul de genul masculin.
3. Subliniază, cu două linii, adjectivele care arată cum este cioara.

Subiectul al IV-lea

1 punct

Notează în casetă **A**, dacă răspunsul este adevărat, și **F**, dacă răspunsul este fals.

1. În propoziția „Eu merg spre mare.”, pronumele are funcție de subiect.
2. Expresia *Cobor în jos* este corectă.
3. Pronumele înlocuiește un substantiv.
4. Pronumele personal de politețe are la persoana a II-a forme pentru masculin și feminin.
5. Propoziția „Dana și Maria merge la piață.” este corectă din punct de vedere gramatical.
6. Numeralul arată numărul și ordinea unor lucruri, evenimente, fenomene.
7. Numerales până la nouă sunt simple, iar celelalte sunt complicate.
8. Pronumele se mai poate înlocui și cu prenumele.
9. *Eu scriu* este o formă a verbului la viitor.
10. *Mihai se joacă.* este o propoziție dezvoltată.

Se acordă 1 punct din oficiu.

CONCURSUL „comunicare.ortografie.ro“

Anul școlar 2015-2016

Bareme de corectare pentru clasa a IV-a

Oficiu 1 punct

Subiectul I

1. Într-o	0,1p
2. el	0,15 p
3. ieșit	0,15 p
4. s-a	0,1 p
5. . (Toate)	0,1 p
6. s-au.....	0,1 p
7. puiul	0,1 p
8. nu-i	0,15 p
9. au	0,1 p
10. au	0,1 p
11. început	0,1 p
12. să-l	0,15 p
13. Lăsați-l	0,15 p
14. v-a	0,15 p
15. ne-a	0,15 p
16. — (E).....	0,1 p
17. nu-i	0,15 p
18. aceea	0,15 p
19. râdeau	0,1 p
20. ochii	0,15 p

Total 2,5 puncte

Subiectul al II-lea

1. Pentru orice propoziție scrisă corect gramatical, în care apar sensuri diferite ale cuvintelor subliniate, se acordă **0,20 puncte**.

lungi – verb (alungi)

ochi – ochi (de aragaz, de geam, de apă) sau verb (a ochi)

mai – substantiv

limbă – limbă de ceas, de pantof, limba română

deși – adjectiv.

..... $5 \times 0,20p = 1$ punct

2. Se acordă câte **0,3 puncte** pentru sinonimele cuvintelor *aspru* (*zgrunțuros, înăsprit, pișcător, sever*) și *scurt* (*mic, redus, restrâns*) și **0,4 puncte** pentru sinonimele cuvântului *sensibil* (*simțitor, emotiv, impresionabil*).

..... $2 \times 0,3p + 0,4p = 1$ punct

3. Se acordă câte **0,25 puncte** pentru antonimele cuvintelor *încet* (*rapid, iute, repede, fulgerător*), *dăunătoare* (*folositoare, nevătămătoare*), *micuț* (*mărișor, mare, imens*), *față* (*spate*).

..... $4 \times 0,25p = 1$ punct

Total 3 puncte

Subiectul al III-lea

1. *el, ei, ele* $3 \times 0,4 = 1,2$ puncte

2. $3 \times 0,4 = 1,2$ puncte

3. *mare, neagră* **0,1 puncte**

Total 2,5 puncte

Subiectul al IV-lea

Se acordă câte **0,1 puncte** pentru fiecare enunț notat corect cu **A** sau **F**.

1. A

2. F

3. A

4. F

5. F

6. A

7. F

8. F

9. F

10. F

..... $10 \times 0,10p = 1$ punct

Total general 10 puncte

Notă: În cazul în care apar greșeli de ortografie sau de punctuație se scad 0,1 puncte pentru fiecare greșeală.