



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL  
DE EVALUARE  
ȘI EXAMINARE

---

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2015**

**CAIETUL CADRULUI DIDACTIC**

**SECȚIUNEA**

**SCRIS**

# INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise, administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat fiecărui item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.
4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11 și/sau 12** sunt coduri utilizate pentru rezolvarea parțială a itemului; **Codul 70** este codul folosit pentru un răspuns incorect sau un răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** este codul care arată un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a oricărei încercări de răspuns.
5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, în funcție de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectori în ceea ce privește alocarea codurilor.

Bacău – 1650  
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

**SCRIS**

**Test 1**

Bacău – 1650  
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN\_II\_CaietCD\_Fisa\_de\_evaluare

1. O colegă din clasă știe că îți place să citești, așa că îți împrumută cărți. Scrie-i, pe spațiul dat, un bilet prin care îi mulțumești pentru cărțile împrumutate.

### Conținut

Răspuns corect	
10	- respectă tipul de bilet solicitat (de mulțumire), iar exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă; - există elementele specifice biletului (formula de început, semnătura).
Răspuns parțial corect	
11	- există elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat.
12	- respectă tipul de bilet solicitat, dar nu există elementele specifice biletului.
Răspuns incorect	
70	- exprimarea nu este coerentă, concisă.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

### Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere cu omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor fără majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

## Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- virgulă după formula de adresare, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli).
Răspuns parțial corect	
11	- omiterea virgulei după formula de adresare, folosirea corectă a celorlalte semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli).
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli); - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

## Complexitate

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - evitarea repetițiilor.
Răspuns incorect	
70	- folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

## 2. Se apropie ziua de 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului.

Scrie, pe pagina următoare, un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări.

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

## Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	- propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles; - propozițiile au predicat.
Răspuns incorect	
70	- propozițiile au predicat, dar nu au legătură cu tema dată; - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică); - propozițiile nu au predicat.

79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Fără răspuns

99	- spațiu gol/blank
----	--------------------

#### Scrierea corectă a cuvintelor

##### Răspuns corect

10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă, inclusiv a titlului (0 - 2 greșeli)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### Răspuns parțial corect

11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă, inclusiv a titlului (3 - 5 greșeli)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### Răspuns incorect

70	- scriere cu omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor fără majusculă (mai mult de 5 greșeli)
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Fără răspuns

99	- spațiu gol/ blank
----	---------------------

#### Semnele de punctuație

##### Răspuns corect

10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
----	----------------------------------------------------------------------------------------

##### Răspuns parțial corect

11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
----	----------------------------------------------------------------------------------------

##### Răspuns incorect

70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
----	----------------------------------------------------------------------

79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație;</li> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</li> </ul>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Fără răspuns

99	- spațiu gol/ blank
----	---------------------

#### Complexitate/originalitate/titlu

##### Răspuns corect

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea propozițiilor dezvoltate;</li> <li>- folosirea unui limbaj nuanțat;</li> <li>- evitarea repetițiilor;</li> <li>- alegerea unui titlu potrivit;</li> <li>- așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte);</li> <li>- ordonarea propozițiilor într-un text.</li> </ul>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### Răspuns parțial corect

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate;</li> <li>- folosirea parțială a unui limbaj nuanțat;</li> <li>- evitarea parțială a repetițiilor;</li> <li>- alegerea unui titlu potrivit;</li> <li>- așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte - cel puțin unul dintre acestea);</li> <li>- ordonarea parțială a propozițiilor într-un text.</li> </ul>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Răspuns incorect</b>	
<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte - cel puțin unul dintre acestea);</li> <li>- folosirea propozițiilor simple;</li> <li>- folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante;</li> <li>- alegerea unui titlu oarecare/lipsa titlului.</li> </ul>
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

Bacău – 1650  
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

**SCRIS**

**Test 2**

Bacău – 1650  
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN\_II\_CaietCD\_Fisa\_de\_evaluare



1. Ai lipsit ieri de la școală, iar colegul tău, Andrei, a venit la tine și ți-a spus despre ce au învățat la școală. Scrie-i, pe spațiul dat, un bilet prin care să îi mulțumești pentru gestul lui.

### Conținut

<b>Răspuns corect</b>	
10	- respectă tipul de bilet solicitat (de mulțumire), iar exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă; - există elementele specifice biletului (formula de început, semnătura).
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	- există elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat.
12	- respectă tipul de bilet solicitat, dar nu există elementele specifice biletului.
<b>Răspuns incorect</b>	
70	- exprimarea nu este coerentă, concisă.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/blank

### Scrierea corectă a cuvintelor

<b>Răspuns corect</b>	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
<b>Răspuns incorect</b>	
70	- scriere cu omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor fără majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/blank

## Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- virgulă după formula de adresare, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli).
Răspuns parțial corect	
11	- omiterea virgulei după formula de adresare, folosirea corectă a celorlalte semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli).
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli); - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

## Complexitate

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - evitarea repetițiilor.
Răspuns incorect	
70	- folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

2. În imaginile de mai jos copiii sunt bucuroși că se apropie vacanța mare.

Scrive, pe pagina următoare, un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări.

Scrive un titlu potrivit pentru textul tău.

### Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	- propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles; - propozițiile au predicat.
Răspuns incorect	
70	- propozițiile au predicat, dar nu au legătură cu tema dată; - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică); - propozițiile nu au predicat.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

### Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă, inclusiv a titlului (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă, inclusiv a titlului (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere cu omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor fără majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

## Semnele de punctuație

<b>Răspuns corect</b>	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
<b>Răspuns incorect</b>	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație; - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

## Complexitate/originalitate/titlu

<b>Răspuns corect</b>	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - folosirea unui limbaj nuanțat; - evitarea repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - ordonarea propozițiilor într-un text.
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate; - folosirea parțială a unui limbaj nuanțat; - evitarea parțială a repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte - cel puțin unul dintre acestea); - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text.
<b>Răspuns incorect</b>	
70	- așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte - cel puțin unul dintre acestea); - folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante; - alegerea unui titlu oarecare/lipsa titlului.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank