



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2015**

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC

SECȚIUNEA

CITIT

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise, administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat fiecărui item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.
4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11 și/sau 12** sunt coduri utilizate pentru rezolvarea parțială a itemului; **Codul 70** este codul folosit pentru un răspuns incorect sau un răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** este codul care arată un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a oricărei încercări de răspuns.
5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, în funcție de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii în ceea ce privește alocarea codurilor.

Bacău – 1650
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

CITIT

Test 1

Bacău – 1650
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Caiet_CD_Fișa_de_evaluare

1. Completați tabelul cu informațiile potrivite.

Răspuns corect				
10	Elevul trebuie să completeze <u>cele două coloane</u> ale tabelului cu informațiile corect. <i>Exemple de răspuns:</i>			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Titlul</td> <td style="text-align: center;">Autorul</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creionul</td> <td style="text-align: center;">Elia David</td> </tr> </table>	Titlul	Autorul	Creionul
Titlul	Autorul			
Creionul	Elia David			
Răspuns parțial corect				
11	Elevul completează <u>o singură coloană</u> a tabelului cu informațiile corecte.			
Răspuns incorect				
70	- Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații/toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.			
79	- Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.			
Fără răspuns				
99	- spațiu gol/ blank			

2. Creionul se simțea foarte trist. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Ce culori au creioanele care vorbesc cu creionul cel trist?
Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie corect toate <u>cele cinci culori</u> ale creioanelor. Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - culoarea galbenă, culoarea roșie, culoarea albastră, culoarea maro, culoarea verde; - galbenă, roșie, albastră, maro, verde; - galben, roșu, albastru, maro, verde. <p>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsurile menționate. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect <u>trei sau patru</u> dintre cele cinci culori ale creioanelor. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
12	<p>Elevul scrie corect <u>una sau două</u> dintre cele cinci culori ale creioanelor. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - Elevul scrie greșit toate cele cinci culori./Scrie orice alte informații valabile, dar care nu apar în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	<ul style="list-style-type: none"> - Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Cărui creion îi place să deseneze numai raze de soare?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- d)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - b) - c)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Ce îi place creionului roșu să deseneze?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- a)
Răspuns incorect	
70	- b) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Cu ce se lauda creionul maro?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Din ce cauză nu îți găsești rostul creionul cel trist?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Ce desenează copilul cu creionul cel trist?
Scrive, pe spațiul de mai jos, două lucruri desenate de copil.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie <u>două dintre lucrurile desenate de copil.</u> Exemple de răspuns: - un fulg și un bulgăre; - un fulg și un om de zăpadă; - un bulgăre și un om de zăpadă. Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsurile menționate. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie <u>un singur lucru desenat de copil.</u> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	- Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	- Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Ce culoare crezi că are creionul cel trist?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!**

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze corect <u>cele două spații</u> cu informațiile cerute. Exemplu de răspuns: Copilul desenează pe o foaie <u>neagră</u> un fulg, apoi un bulgăre, apoi un <u>minunat</u> om de zăpadă. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul completează corect <u>un singur spațiu</u>. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații/toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Din ce cauză era emoționat creionul la sfârșitul textului?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Răspunsurile trebuie să ofere o deducție logică asupra faptului că acel creion își găsisse rostul și se considera și el folositor. Răspunsurile trebuie să ofere explicația completă.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creionul era emoționat pentru că își găsisse rostul. - Creionul era emoționat pentru că putea desena. - Creionul era emoționat pentru că desenase un fulg, un bulgăre și un om de zăpadă. - Pentru că își găsisse rostul. - Pentru că era folositor. <p>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</p> <p>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Bacău - 1650
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

CITIT

Test 2

Bacău - 1650
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ONESTI

EN_II_Caiet_CD_Fișa_de_evaluare

1. Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.

Răspuns corect				
10	Elevul trebuie să completeze <u>cele două coloane</u> ale tabelului cu informațiile corecte. <i>Exemple de răspuns:</i>			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Titlul</th> <th>Autorul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buburuza</td> <td>Eugen Jianu</td> </tr> </tbody> </table>	Titlul	Autorul	Buburuza
Titlul	Autorul			
Buburuza	Eugen Jianu			
Răspuns parțial corect				
11	Elevul completează <u>o singură coloană</u> a tabelului cu informațiile corecte.			
Răspuns incorect				
70	- Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații/toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.			
79	- Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.			
Fără răspuns				
99	- spațiu gol/ blank			

2. Despre ce anotimp este vorba la începutul textului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Ce culori au plantele care vestesc sosirea primăverii în text?
Scie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul trebuie să scrie corect toate <u>cele cinci culori</u> ale plantelor. Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ghioceii albi;</i> - <i>brândușele galbene;</i> - <i>toporașii albaștri;</i> - <i>mugurii gri;</i> - <i>frunzele verzi.</i> <p>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect <u>trei sau patru dintre cele cinci culori</u> ale plantelor. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
12	<p>Elevul scrie corect <u>una sau două dintre cele cinci culori</u> ale plantelor. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - Elevul scrie greșit toate cele cinci culori./Scrie orice alte informații valabile, dar care nu apar în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	<ul style="list-style-type: none"> - Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Cine umplea crângul cu larma lor veselă?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - a) - c) - d)
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. De unde a ieșit buburuza?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- c)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Din ce cauză era bucuroasă buburuza?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- b)
Răspuns incorect	
70	- a) - c) - d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Cum este descrisă buburuza?

Scrie, pe spațiul de mai jos, două trăsături ale buburuzei.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie corect <u>două dintre trăsăturile</u> buburuzei. Exemple de răspuns: - mică și roșie; - mică și neînsemnată; - roșie și neînsemnată. Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsurile menționate. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie corect <u>o singură trăsătură</u> a buburuzei. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	- Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	- Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - Elevul scrie un răspuns, pe care apoi îl șterge sau îl taie.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. La un moment dat, buburuza s-a întristat. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- d)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - c)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Cum crezi că s-a simțit copilul atunci când buburuza s-a așezat pe mâna lui?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	- d)
Răspuns incorect	
70	- a) - b) - c)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!**

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze corect <u>cele două spații</u> cu informațiile cerute. Exemplu de răspuns: Uite, bunicule, o buburuză ! Este prima găză care vestește sosirea primăverii !. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul completează corect <u>un singur spațiu</u> cu informațiile cerute. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații/toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Din ce cauză era mândră buburuza la sfârșitul textului?
Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Răspunsurile trebuie să ofere o deducție logică asupra faptului că buburuza aflase că are și ea un rost pe lume. Răspunsurile trebuie să ofere explicația completă.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buburuza era mândră pentru că aflase că are și ea un rost pe lume.- Buburuza era mândră pentru că aflase că este cea care vestește sosirea primăverii.- Buburuza era mândră pentru că își găsise și ea rostul.- Pentru că își găsise rostul.- Pentru că vestește sosirea primăverii. <p>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</p> <p>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</p>
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșelile tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank