



OFERTA CURRICULARĂ
Schema orară pentru anul școlar 2014-2015
1. CLASELE PREGĂTITOARE, CLASELE I ȘI CLASELE A II-A

PLANUL CADRU						SCHEMA ORARĂ												
Arii	Discipline	Clasa					Clasa											
		P	I	II	III	IV	PA	PB	PC	PD	IA	IB	IC	ID	IIA	IIB		
Limba și comunicare	Limba și literatura română *)	5	7	6	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	6	6	
	Limbă modernă	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Matematică și științele naturii	Matematică **)	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Om și societate	Istorie	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Geografie	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Educație civică	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Tehnologii																		
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	-	-	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21	19	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21												
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22												
TOTAL ORE							19	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	

*) La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*.

**) La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*.

Notă:

- 1) Proiectul a fost analizat în Consiliul profesoral din ...
- 2) Proiectul a fost aprobat de Consiliul de administrație în ședința din ..
- 3) Proiectul este în conformitate cu *Ordinul nr. 3371/2013 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar*