



Nr. 285 din 29.02.2012

Programul activităților extracurriculare „Școala altfel”  
2 – 6 aprilie 2011

Tema	Obiective urmărite	Modalități de realizare	Data Intervalul orar (°)	Evaluare	Echipa de proiect (°)
Cultura generală și arta cunoașterii (A)	dezvoltarea culturii generale și a cunoștințelor interdisciplinare prin surse online de informare: teste, întrebări, răspunsuri, curiozității, jocuri educative, topuri etc. (3).	conversația, explicația, exercițiul dezbaterii, joc didactic, prezentări PowerPoint, filme didactice	luni 02 .04.2012	- postare pe site-ul școlii - CD cu aspecte ale activității - eseu despre activitate <sup>1</sup>	
(B) „Focul-prieten sau dușman”, în parteneriat cu <b>Detășamentul de pompieri din Onești</b> al <b>Inspectoratului pentru Situații de Urgență “Maior Constantin Ene” județul Bacău</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea rolului focului în viața omului;</li><li>- conștientizarea efectelor utilizării incorecte a focului;</li><li>- identificarea surselor de incendiu;</li><li>- însușirea regulilor de prevenire a incendiilor în locuință;</li><li>- cum se anunță incendiul la pompieri;</li><li>- comportament corect în caz de alarmare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- activități teoretice (2 ore: brainstorming, conversația, explicația, dezbaterii, expunerea, dialogul dirijat, problematizarea, prezentări PowerPoint, film didactic etc.)</li><li>- exercițiu de alarmare (2 ore)</li><li>- asigurarea feedback-ului (1-2 ore)</li></ul>	marți 03 .04.2012	- eseu despre activitate	

<sup>1</sup> Fiecare profesor de limba și literatura română va nominaliza la clasă la care predă unul-doi elevi care vor realiza un eseu despre activitățile „Școlii altfel”. Cel mai reușit va fi publicat pe site-ul școlii.

Ora de viață ( <sup>C</sup> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autocunoaștere și dezvoltare personală</li> <li>- comunicarea și abilitățile sociale</li> <li>- managementul informației și al învățării</li> <li>- planificarea carierei</li> <li>- calitatea stilului de viață</li> </ul>	<p>conversația, explicația, exercițiul dezbateră joc didactic prezentări PowerPoint filme didactice</p>	marți 03.04.2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postare pe site-ul școlii</li> <li>- CD cu aspecte ale activității</li> </ul>	
Explorând cele 7 arte ( <sup>D</sup> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbogățirea culturii generale a elevilor</li> <li>- identificarea celor mai reprezentative opere de artă care au dăinuit de-a lungul istoriei lumii</li> <li>- respectarea culturii și tradiției fiecărui popor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- explicația</li> <li>- prezentări PPT</li> <li>- prezentarea unor albume de artă</li> <li>- audiții muzicale</li> <li>- vizionarea unor filme artistice și documentare</li> </ul>	joi 05.04.2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui portofoliu al clasei</li> <li>- eseul</li> <li>- realizarea de afișe/postere pentru un spectacol de teatru/film</li> </ul>	
„Din suflet de copil” - ecologizare albiei RÂULUI CAȘIN ( <sup>E</sup> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unei bune educații ecologice, civice, și comunitare (*)</li> </ul>	<p>activități de curățire a albiei RÂULUI CAȘIN, conform spiritului pascal</p>	vineri 06.04.2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postare pe site-ul școlii</li> </ul>	

(\*) Conform documentului ECHIPE DE PROIECT, TERMENE CALENDARISTICE ȘI INTERVALE ORARE

## **(A) Cultura generala și arta cunoașterii**

### **1) Curiozități**

Cascada Niagara

Curiozități despre animale

PETRA – orașul de piatra din Iordania

7 Minuni ale Lumii Antice

7 Noi Minuni ale Lumii

Marele Zid Chinezesc

Particularități ale găurilor negre

Formarea și evoluția găurilor negre

Găurile negre

Matematica Vedica

Curiozități matematice – Sofismul lui Curry sau Paradoxul disecției triunghiului

Curiozități matematice – înmulțirea chinezească

Fractali – Curiozități matematice

Numărul Pi – Curiozități matematice

Piramida lui KEOPS sau Marea Piramida din GIZA (GIZEH)

### **2) Top 10**

Top 10 cele mai futuriste hoteluri

Top 10 picturi celebre

Top 10 muzee ale lumii

Top 10 cei mai tineri miliardari americani

Top 10 Cele mai luxoase hoteluri

Top 10 cele mai rapide animale

Top 10 Cele mai bune orașe de locuit

Top 10 Tari destinații turistice internaționale

### **3) Întrebări și răspunsuri**

Întrebări și răspunsuri de Istorie universală

Întrebări și răspunsuri – Istoria Românilor – 1

Întrebări și răspunsuri – Istoria Românilor – 2

### **4) Jocuri de cultură generală**

ConQUIZtador – joc de cultura generală

### **5) Superlative**

Cea mai înaltă clădire din lume

Cel mai mare copac din lume

Cea mai mare cascada din lume

Cea mai mare biblioteca a antichității

Cel mai sărat lac din lume

6) Teste

Obiective turistice din România

Teste de cultura generală din Geografia lumii

Bibliografie: <http://www.artacunoasterii.ro/>

### (C) Ora de viață

#### Autocunoaștere și dezvoltare personală

Tematica și conținutul activităților propuse trebuie să incite la comunicare, formarea unor deprinderi specifice vârstei căreia se adresează, cunoașterea și perceperea corectă din partea elevului a unor caracteristici biologice și psihologice în conformitate cu stadiul lor de dezvoltare.

#### Comunicarea și abilitățile sociale

Obiectivul principal pentru această tematică este formarea și dezvoltarea personalității elevului în plan moral și cetățenesc.

#### Managementul informației și al învățării

Propune activități educative care să-i faciliteze elevului învățarea activă, munca în echipă, descoperirea calităților și abilităților specifice unui domeniu de activitate pentru alegerea unei viitoare meserii.

#### Planificarea carierei

vizează acele activități educative în care accentul se pune pe orientarea școlară și profesională a elevului.

#### Calitatea stilului de viață

Prin activitățile propuse se urmărește exersarea acelor abilități de management ale unui stil de viață eficient pentru elev.

### (D) Explorând cele 7 arte

#### Asocierea celor 7 arte cu disciplinele de studiu:

1. **Literatura:** limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, istoria, cultura civică, religia
2. **Muzica:** educația muzicală, limba și literatura română, religia, educația fizică, matematica
3. **Sculptura:** matematica, fizica, educația plastică, istoria, biologia (anatomia)
4. **Teatrul:** limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, limba latină, istoria, educația muzicală, educația fizică, fizica, matematica
5. **Pictura:** educația plastică, limba și literatura română, chimia, matematica, fizica
6. **Fotografia:** fizica, chimia, biologia, geografia, educația plastică, educația tehnologică, matematica
7. **Cinematografia:** limba și literatura română, limbile străine, fizica, chimia, istoria, geografia, educația muzicală, educația fizică, cultura civică

## (E) „Din suflet de copil” - ecologizarea albiei RÂULUI CAȘIN

### Scopul activității:

formarea atitudinilor de apropiere a elevilor de mediul înconjurător, pentru dezvoltarea activităților conștiente și responsabile, care au drept scop îmbunătățirea calității mediului.

### Efectul activității

Implementarea acestei activități va avea un impact pozitiv asupra atitudinii lor fata de mediul înconjurător, cu efecte benefice în mediul educațional și în comunitatea locală.

### Obiectivele activității

1. conștientizarea publică a problemelor de mediu din comunitatea locală
2. cunoașterea habitatelor naturale, protecția și conservarea ariilor naturale protejate din județul Bacău și, identificarea ariilor cu probleme de mediu
3. atitudinea și dezvoltarea spiritului de voluntar la elevi, în domeniul protecției mediului, sensibilizarea comunității locale
4. dezvoltarea deprinderilor și însușirea regulilor de educație ecologică, dezvoltarea spiritului de competiție
5. participarea efectivă și colectarea selectivă de materiale reciclabile (hârtie și PET - uri).

### Întrebări și răspunsuri

- a) **CARE** este problema? Problema este gunoiul din albia râului și din apa acestuia
- b) **DE CE** există această problemă? Deoarece oamenii neglijenți aruncă gunoiul în apă și în albia râului
- c) **UNDE** se manifestă problema? În râurile care străbat orașul nostru
- d) **CAND** se manifestă problema? În fiecare zi
- e) **A CUI** este problema? A celor care nu au grija și nu le pasă de râu
- f) **CINE** este afectat de problema? Toți locuitorii orașului care suportă mirosul precum priveliștea dezolantă și care folosesc apa din râu; peștii și vegetația apei
- g) **DE CE** trebuie soluționată problema! Pentru a scăpa de mirosul urât, de priveliștea dezolantă și pentru a avea o apă curată de care să ne putem bucura; pentru ca peștii să poată trăi într-o apă curată

### Materiale necesare

mănuși de plastic 450 buc, saci menajeri 225

**NOTĂ.** Pentru tema (A), respectiv pentru tema (C) și (D), fiecare profesor stabilește activitatea și conținutul acesteia apoi, în conformitate cu modelul anexat, realizează proiectul didactic al acesteia. Activitatea respectivă va susținută de către profesor luni, 02.04.2012, respectiv miercuri 03.04.2012 și joi 04.04.2012, la clasele la care este nominalizat, conform documentului ECHIPE DE PROIECT, TERMENE CALENDARISTICE ȘI INTERVALE ORARE

Pentru tema (B), fiecare profesor care are prima oră de activitate la clasă marți, 02.04.2012, în colaborare cu profesorul ce susține a doua oră de activitate la aceeași clasă, realizează **proiect didactic de două ore** necesar pentru pregătirea teoretică a elevilor în vederea efectuării exercițiului de alarmare, exercițiu care urmează după cele două ore de pregătire teoretică. Pentru realizarea pregătirii teoretice, fișierul atașat poate constitui o sursă de inspirație.

**DIRECTOR,  
PROF. DAN ZAHARIA**